

3. Működési filozófia

3.1 Mathias Corvinus Collegium bemutatása

A Mathias Corvinus Collegium (továbbiakban: MCC) Magyarország jelenlegi legnagyobb multidiszciplináris kollégiumaként, a hazai tehetséggondozás és elitképzés fellegváraként 2021-ben éppen 25 éve nyújt lehetőséget a fejlődni vágyó, ambiciózus magyar fiataloknak képességeik kibontakoztatására. Célunk a hazájuk iránt elkötelezett, felkészült és számos területen nemzetközi szinten is kiemelkedően teljesítő ifjak kiművelése. Ebből fakadóan, a kiemelten tehetséges fiatalok támogatásának ügye alapvető fontosságú közérdek, ami meghatározó egy ország versenyképességére nézve.

Az intézményben az előkészítő munkát követően 1996-ban mindössze néhány diákkal indult útjára a tehetséggondozási tevékenység, ami 2001-ben mérföldkőhöz érkezett, mert kiegészült bentlakásos kollégiumi szolgáltatással, ami napjainkig az intézmény egyik meghatározó, szerves része. Az MCC kezdetben a tehetséges középiskolás és egyetemista tanulók felkarolására összpontosított, a 2000-es évektől kezdődően azonban fokozatosan bővült képzési kínálata, és Magyarország határain kívül, a Kárpát-medence több pontján is megjelent az MCC. Ma már minden korosztálynak kínál fejlődési lehetőséget: az általános iskolában, a középiskolában, a felsőoktatásban tanuló tehetséges diákokokon felül már a diplomával rendelkező fiatal felnőtteknek is nyújt térítésmentes képzési lehetőséget, ezzel egyedülálló, komplex képzést biztosítva a tehetséges fiataloknak.

Az ingyenes oktatási kurzusokat szerteágazó szellemi műhelymunka egészíti ki: a teljesség igénye nélkül az MCC könyveket ad ki; belföldi és nemzetközi konferenciákat, szakmai fórumokat szervez; jelentős kutatásokat, elemzéseket készít; nemzetközi mobilitási-és ösztöndíj programokat koordinál. Ezeknek köszönhetően az MCC nemzetközileg is jegyzett tudásközponttá vált Magyarországon.

A tehetséggondozás fejlesztésének részeként a jelenlegi ~2500 diák helyett a következő öt évben mintegy 10 ezer fiatal képzését vállalja az MCC különböző programjain keresztül. A mostani 10 helyszín helyett 35 magyarlakta városban lesz jelen Kárpát-medence-szerte a Mathias Corvinus Collegium. Szakmai programjaink folyamatos fejlesztése érdekében a legjobb, hazai és sok esetben nemzetközileg is elismert tanárokat vonja be és a legismertebb vendégelőadókat kéri fel. Ehhez a magas színvonalú oktatáshoz létszükség az oktatási központok felújítása, valamint egy új központ építése.

A működés megértésének sarokpontja, hogy az MCC nem versenytársa, és nem is alternatívája a közoktatási és a felsőoktatási intézményeknek, független azoktól, ugyanakkor képzéseinek köszönhetően a diákok a hagyományos oktatási rendszerben is jobban tudnak teljesíteni. Az intézmény célja, hogy a fiatalok a legkitűnőbb oktatóktól tanulhassanak, nyitottak legyenek a világra, ismerjék a nemzetközi folyamatokat, ugyanakkor legyenek patrióták, és olyan értékeket, szemléletmódot képviseljenek, amelyek a kárpát-medencei magyarság sorsára és egész Európa jövőjére nézve előremutatók. Az MCC valamennyi, szerteágazó programjának célja, hogy teret adjon az egyéni tehetség kibontakozására, amire a közoktatásban a lehetőségek korlátozottak.

Az MCC szervezésében és lebonyolításában zajlik a Fiatal Tehetség Program (FIT), ami általános iskola felső tagozatos diákjai számára biztosít iskolán kívüli ingyenes tehetséggondozó programot. A FIT emeli a gyerekek tudás iránti vágyát, felkészíti őket a továbbtanulásra, segíti a tudatos pályaválasztásukat és az életben való érvényesülésüket. A program az otthoni tanulást lehetővé tevő digitális oktatási anyagokra és kéthetenként személyes jelenlétet igénylő játékos szombati foglalkozásra épül. A gyermekek szüleivel is szoros közösségi kapcsolatot ápol az MCC, rendszeresen előadásokat, szakmai összejöveteleket szervez számukra.

Az MCC szervezi továbbá a Középiskolás Programot, ami 2002 óta kínál Kárpát-medence-szerte távoktatáson és szombati foglalkozásokon alapuló ingyenes képzést a középiskolás korosztály legtehetségesebb diákjai számára. A program célja, hogy középiskolai tananyagot kiegészítve segítse a pályaválasztást, felkészítse a diákokat a sikeres továbbtanulásra, és kezdő támogatást nyújtson egy hosszabb távú karrierút tervezéséhez is. Az oktatás mellett a diákok számára nyári és téli táborokat, tanulmányi kirándulásokat szerveznek, ahol a szociokulturális is különböző résztvevők igazi MCC-s közösséggé formálódhatnak. A Középiskolás Programban jelenleg 1300 diák vesz részt, magyarországi és külföldi központjaink számának növelésével azonban a közeljövőben már 4000 tanulót tervez bevonni. A havi rendszerességű, konferencia jellegű budapesti találkozások mellett a program részeként klubdelutánokat, belföldi és külföldi szakmai-tanulmányi kirándulások szerveződnek, valamint a gyerekek pályaeorientációját támogató mentorrendszert is kialakításra kerül a kurzuskínálat bővítésével párhuzamosan.

Az Egyetemi Program az MCC képzéseinek zászlóshajója, amely a felsőoktatásban tanuló elsőéveseknek meghirdetett, egyéves Juniorképzésből, a másod- és harmadéveseknek szóló, kétéves Iskolarendszeri képzésből és a mesterképzésen lévőknek célzó, szintén kétéves Vezetőképző Akadémia kurzusaiból áll. A tanítási órák döntően az egyetemi oktatás végeztével, este kezdődnek és akár éjszakába nyúlóan is tartanak, ezért az Egyetemi Programban résztvevők bejáró és kollégiumi bentlakó diákoknak nem csupán tehetségesnek, de szorgalmasnak és kitartónak is kell lenniük.

A diákok folyamatosan segítséget kapnak mentoruktól, egyénileg is fejlesztik készségeiket és képességeiket, valamint az elméleti tudás átadása mellett figyelmet fordít az MCC a gyakorlati tapasztalatszerzésre is. A diákok neves külföldi professzoroktól, szerzőktől, vállalati és kormányzati döntéshozóktól hallgathatnak előadásokat, ami önmagában is rangot és exkluzivitást kölcsönöz az MCC Egyetemi Programjának. Emellett az intézmény kiemelten támogatja a hallgatók megjelenését különböző versenyeken, konferenciákon, hazai és külföldi ösztöndíjjal jutalmazza a legtehetségesebbeket.

Az MCC célja, hogy egységes elvek és minőségbiztosítás alapján – a budapesti központ mellett – Pécsen, Szegeden, Debrecenben, Kolozsváron, Győrben, Miskolcon és Bécsben is diákszállás lehetőséggel kiegészülő egyetemi képzés induljon el. A fentiekén túl ott, ahol a magyar diákok száma viszonylag magas, a hatékony kollégiumi üzemeltetés viszont nem megoldható, egyéb MCC-s találkozási helyszínek segítségével kívánja megvalósítani az érdeklődő diákoknak a hagyományos oktatást kiegészítő képzését. A jövőben ilyen MCC-s találkozási-képzési helyszínek létesülhetnek például Ungváron, Újvidéken, Londonban és Pozsonyban.

A Posztgraduális Program során azon diplomás fiataloknak nyújt az MCC ingyenes képzést, akik a felsőoktatásban szerzett tudásukat olyan hasznos készségekkel és további ismeretekkel gyarapítanák, amelyek elengedhetetlenek a közéleti, gazdasági vagy kulturális területen betöltött véleményformálói és döntéshozói szerep felelősségteljes gyakorlásához. Az MCC Posztgraduális Programjának része az Erdélyi Politikai Iskola, a Kárpátaljai Közéleti Vezetőképző, a Női Közéleti Vezetőképző és a Vitaakadémia.

A roma fiatalokat támogató Roma Tehetség Programot 2018 őszén indította el az MCC. A hagyományos oktatást kiegészítő, intenzív MCC-s képzés célja a középiskolás és egyetemista roma fiatalok felkarolása, pályaválasztásuk, sikeres felvételijük, eredményes diplomaszerezésük hatékony támogatása.

3.2 Építészeti megjelenéssel, karakterrel szemben támasztott igények

Az MCC vezetésének határozott álláspontja, hogy az épített környezet minősége és kisugárzása nagymértékben hat a gondolkodásra. A Mathias Corvinus Collegium egy tehetséggondozási programot megvalósító alapítvány, ami ma már az egész Kárpát-medencében jelen van, és különböző programokat kínál általános iskola felsőtagozatától egészen az egyetemi képzés végéig, sőt még azon túl is. A Mathias Corvinus Collegium egy rendkívül innovatív, de tradíciókra alapuló Tudásközpont, amit az épületnek is tükröznie kell.

A Munkásörtség Országos Parancsnokságának brutalista-modernista stílusú központja helyébe megépülő Somlói úti épületnek ezért minden tekintetben a XXI. századra végre újra felemelkedő pályára álló Magyarország képét, valamint az MCC szellemiségét és küldetését kell visszatükröznie aképpen, hogy az ország fiatal tehetségeinek gondozása méltó, korszerű, szellemi elmélyülésre alkalmas és a környezettel harmonizáló komplexumban folyhasson. A tervezés során azt várjuk, hogy az épület ötvözze a klasszikus magyar és a modern építészeti stílusok jegyeit, ugyanakkor egy olyan épület készüljön el, amely a világnak csupán ezen a pontján hordozná azt a jelentést, amit az alkotói megálmodtak, máshol nem.

Akár a Mátyás kori reneszánszra, akár a reformkori klasszicizmusra, akár a dualizmus kori historizmusra, eklektikára, szecesszióra, vagy éppen a két világháború közötti neobarokkra (és kisebb részben art decora), illetve az elmúlt évtizedek organikus építészetére tekintünk vissza, azt láthatjuk, hogy a magyar történelmi korszakok mély nyomot hagytak építészetünkben is. Ezek mind olyan stílusok voltak, amelyekben a funkcionalitás nem nyomta el az esztétikai szempontokat, s amelyek közül jónéhányra a most elkészülő projektnek is vissza kell utalnia.

Budapesten az elmúlt években lezajlott nagyobb építkezéseket vizsgálva úgy látszik, hogy dualizmus kori épületek jó minőségű, ám mechanikusan végzendő helyreállítása mellett a nemzetközi kortárs építészeti jegyeket mutató, de a magyar építészetre sajnos kevésbé reflektáló modern beton és/vagy üvegépületek dominálnak. Ezek szellemiségét lényegesen meghaladva lenne szükség a Gellért-hegyen egy olyan történelmi mércével is ikonikus épületre, amely hamisítatlanul magyar jellemzőket hordoz, ugyanakkor a XXI. század kihívásainak minden tekintetben megfelelő modern oktatási-szellemi központ.

Az épület kötődjön a HELY-hez és annak szelleméhez („Genius loci”): Budapesthez (Kárpát-medence közepe), szűkebben értelmezve a Gellért-hegyhez. Az épülettel szemben követelmény, hogy megjelenésében és burkolataiban a természetes anyagok domináljanak: homlokzaton kő, fa és üveg a hangsúlyos zöldfelületek mellett. Továbbá valamennyi építőanyag, külső-belső burkolat esetén a természetes, fenntartható termelésből származó környezetbarát anyaghasználat a preferált, természetesen a funkcióhoz és használhatósághoz (üzemeltetés, tisztíthatóság) illeszkedően.

Az épület külsejének és belsejének egyaránt tükröznie kell a letisztultságot, amely kifejezi a tehetséggondozás iránti elhivatottság morális tisztaságát, tisztességét. Az exteriőr és enteriőr kialakításának ezen túlmenően a fent említett korszakok közül néhánynak a jellegzetességeiből kell vegyítenie a kifinomult mértéktartással, miközben meg kell jelennie a magyar nemzeti művészet formavilágának is. Az épülettől, mint a nemzeti tehetséggondozás jövőbeli ikonjától éppen ezért az MCC egyfajta szakrális kisugárzást is elvár, amely akár a homlokzatban, akár a belsőépítészetben is megjelenhet, de legerőteljesebben a Könyvtár-tér építészeti megfogalmazása során szeretné érvényesíteni: a profán funkción túllépve jelenjen meg a tudás szakralitása.

Az MCC egyedülálló szellemi és kulturális Tudásközpontként olyan központi épületet szeretne magának, mely Budapest ikonikus épülete lehet. A Mathias Corvinus Collegium elkötelezett amellett, hogy hidat képezzen a magyarországi és külföldi fiatalok között, ezáltal a teljes magyar

nemzet javát szolgálja. Az épületnek ennek megfelelően határozott, de nem hivalkodó nemzettudatot kell árasztania magából, amellyel a nemzeti összetartozás érzését képes kiváltani minden diákból, oktatóból és látogatóból. Az új létesítmény építészeti célja tehát, hogy a magyar történelem sikerkorszakaira a jelenkor modern igényeinek ötvözésével reagáljon, jelképezve hazánk 21. századi felívelését is. Ez a kombináció teszi egyedül lehetővé, hogy értékállóságával az MCC méltóképpen képviselhesse azt a minőséget, amelyet a falak között otthonra találó tehetséggondozó közösség szellemisége is tükröz.

Az ideális központ a környezettudatos építés olyan példaértékű és meghatározó magyar példája, ami integrált tervezési szemlélettel, a környezettudatos építés valamennyi eszközének komplex használatával jön létre. A tervezés során olyan környezettudatos építészeti szemléletre van szükség, ami tükrözi az MCC innovatív, de tradíciókra alapozó szellemiségét. Az épület mutassa meg, hogy a fenntartható építészet nem egyenlő, a korszerűtlen épületek napelemmel történő lefedésével. Ezzel szemben szellemes, épít a helyi építészeti hagyományokra ugyanakkor korszerű és értékálló megoldásokat tartalmaz, tiszteletben tartja a természetet, miközben megpróbálja tájolóssal, az építészeti tömeg megfogalmazásával, természeti zöldkörnyezet telepítésével, többretegű- és zöldszerkezetek alkalmazásával a környezeti elemeket (szél – természetes átszellőztetés, eső – esővíz hasznosítás, napsütés – szoláris energia hasznosítás és természetes fény bevezetése a használati terekbe, hulladék kibocsátás minimalizálása) maximálisan hasznosítani. Az építészeti koncepciónak is sugározni kell egy környezeti egyensúly iránt elkötelezett, magas színvonalú, innovatív oktatási intézmény képét.

Az épület legyen egy egészséges otthon és munkahely, ami fenntartható (gazdasági-társadalmi-egészségi-energetikai-klíma- és környezetvédelmi szempontból egyaránt), környezettudatos, gazdaságosan üzemeltethető és karbantartható, ugyanakkor magas használati komforttal bír. A belső design használja az MCC már meglévő (elsősorban kiadványokon tettenérhető) arculatát.

Az épület – a mostani ingatlanhoz hasonlóan – látható lesz északkeletről a Budai Várból, keletről a Citadelláról, valamint dél-nyugat, nyugat, észak-nyugati irányból a Budai-hegység számos pontjáról, ezért kiemelten fontos, hogy a látképben tudatosan és esztétikusan jelenjen meg, a városképbe harmonikusan illeszkedve, ugyanakkor ikonikus központja legyen a tudás fellegvárának.

A homlokzati megjelenésén túl fontos elvárás, hogy a tető is esztétikus legyen. A telek adottságai lehetővé teszik, hogy használói a budapesti panorámában gyönyörködhesse a Gellért-hegy átlag feletti minőségű levegőjén, így a tető célja nem az épületépészet helyigényének biztosítása. Preferált ezen berendezések egyéb helyre történő telepítése építészeti szempontból takartan, illetve lehetőleg kevés zajszennyezéssel.

A tetőszint magassága nyújtotta egyedi és különleges panorámát az MCC részben vagy egészben járható tetővel, intenzív-extenzív több szintes zöldtető, tetőkert kialakításával képzeli el. Az építészeti tömegformálás tekintetében bármilyen tetőidom elképzelhető, azonban cél, hogy a helyszín nyújtotta egyedi és különleges panorámát az épület minél jobban kihasználja akár járható zöld tető, vagy olyan emelt használati szintű terasz, ami zöld és a panorámát élvezni lehet, reprezentatív kilátópontként is funkcionál.

Az építészeti tömegformálás teljesen szabad, akár egy épülettömegben, akár több épületben is elhelyezhető valamennyi funkció.

Az MCC nem csak egy intézmény, sokkal inkább egy összetartozó közösség, és mint valódi közösségek ismérve a közös felelősségérzet, az egymásra való odafigyelés és a lojalitás. Ezért az épület széleskörű, az egyéb funkciókba jól illeszkedő akadálymentesítése elmaradhatatlan feladat.

Az építészeti - tájépítészeti koncepciótervezés része lehet az épület körüli közterület használatának és megjelenésének újragondolása, a tervezett épülethez illesztése. Az MCC egy nyitott és befogadó közösség, ezt tükrözendő az épület és a telken belül eső kert egy része

mindenki számára alapvetően nyitottan tudjon működni, ugyanakkor éjszakára vagy kiemelt jelentőségű rendezvények során elzárhatónak kell lennie. Az épület és a kert szerves egységet alakítson ki az épület szűk környezetével: a környező zöldfelületekkel, a támfal esetleges esztétikus újragondolásával, praktikus és esztétikus közterületi megközelíthetőséggel.

Az MCC a legnagyobb értéknek a közösséget tekinti, ezért az épület egészének fő feladata a közösség-építés, hogy a sokrétű és mind életkorban, mind társadalmi-szociális téren rendkívül változatos egyének összességéből elősegítse a szellemi közösséggé formálódást.

3.3 Térstruktúra és funkciókkal szemben támasztott igények

A MCC nem egy „hagyományos értelemben vett” oktatási, közoktatási intézmény. A diákok jellemzően a kötelező iskolai elfoglaltságuk után és hétvégén vannak jelen és töltik meg élettel az épületet: az Egyetemi képzésben résztvevők elsősorban hétköznap délután és este (a heti rendszerességű tanórák fő időszaka 17:00-22:00-ig tart), a Középiskolás Program diákjai pedig péntek délután és szombaton, a FIT Program pedig jellemzően szombati napokon használja rendszeresen az MCC épületének oktató- és közösségi tereit.

Az épületet hétközben napközben (azaz hagyományos munkaidőben) a dolgozók használják rugalmasan. Az egyetemi diákok jelentős része bent lakik az épületben, de napközben jellemzően a saját oktatási intézményükben tanulnak, ezért az Egyetemi Program kurzusai, vitakörei, előadásai, tréningjei, valamint kirándulásai mind hétköznap késődélután-este, illetve hétvégén valósulnak meg. Továbbá a budapesti Középiskolás Program, a Roma Tehetség Program, a Posztgraduális Programok egy része és a F fiatal Tehetség Program péntek délután és szombati napokon tartja a személyes jelenlétre szervezett foglalkozásait és előadásait.

Ez azt jelenti, hogy egy hagyományos oktatási épülettől eltérően az épületnek van egy **„nappali” és „késődélutáni-esti”, valamint egy „hétfégi” üzemelése** is, melyek mindegyike jellegében is eltérő. Ez lehetőséget ad egy-egy tér többfunkciós és többrejtű hasznosítására, amely mindenképp **elvárás is a belső térszervezés kialakítása során**. Az MCC elvárása, hogy **rugalmasan felhasználható** terek kerüljenek tervezésre, ahol **egy-egy termet vagy teret helyzettől függően többféle** képen lehet használni. Például a kisebb méretű oktatótermek (melyek este és hétvégén adnak helyet kurzusok és tréningek számára) tökéletesen megfelelnek napközben irodai tárgyalóhelységeknél is. Az MCC szerteágazó programjaiból jól érzékelhető továbbá, hogy az épületbe ciklikusan érkeznek kisebb-nagyobb csoportok, akik tömegesen, illetve egyéni szinten is intenzíven használják az épület tereit.

Az MCC sokrétű és átfogó tehetséggondozási programjai mellett téralkotási szempontból kiemelendő a **konferencia** – vitaest, kerekasztal-beszélgetés stb. – rendezvényszervezői tevékenysége is. Fontos, hogy az új épület valamennyi, az MCC által szervezett rendezvénynek tökéletes otthont adjon, megfelelően hangsúlyosan reprezentatív célokra is, miközben az épület egyéb (kutatói, oktatói, tanulói) funkciói is zavartalanul tudnak működni.

Az épületegyüttesben lévő különböző funkciók nem különülnek el egymástól a használatától függően. Azaz a térszervezés során törekedni kell arra, hogy a különböző funkciójú terek átjárhatók legyenek.

3.4 Az épület meghatározó téri egységei:

Az egyes téri egységek pontos meghatározás és funkciók részletes ismertetése az 5.3. fejezetben található, alábbiakban a térstrukturális és egyes használati terek kapcsolódási igényei jelennek meg.

Az MCC-ben már kialakult térhasználati filozófiának szerves része, hogy az épületegyüttes és valamennyi tér a diákok számára könnyen elérhető, azaz elkerülendő az a fajta térszervezés, hogy a diák bárhol idegennek érezze magát. A különböző tereket úgy kell kialakítani, hogy a diákok a mindennapjaikat az intézmény egésze alkotta közösségben éljék, együtt töltsék az idejük nagy részét. Elkerülendő az a térszervezés mely ellentétes a közösség filozófiájával, vagyis ne egyedül, a szobájukban, vagy a térszervezés meghatározta kiscsoportokban, hanem lehetőleg vegyülve, a közösségi tereket töltsék meg.

AGÓRA – tér: Az MCC elsősorban összetartó közösségként, másodsorban intézményként tekint magára. Az MCC sajátossága, hogy a diákok a közösségnek nem csak tagjai, hanem aktív építői és formálói. Szükség van az épületben, illetve az épület kívül lehetőség szerint a főbejárata előtt egy olyan origóra, kiinduló pontra, ahol minden út összefut és mindenki találkozni tud. Ennek a belső térnek reprezentatív eseményeknek is helyt kell tudnia biztosítani. Ezt az összközösségi tér szerepét kell betöltenie az agórának, ami egy olyan sokfunkciós tér, ami jól kapcsolódik több (minél több) funkcionális téri egységhez és mindig tele van élettel. Rugalmasan bútorozható, és használat során hozzákapcsolható más téregységekhez, például konferencia teremhez, kávézóhoz, könyvtárhoz vagy étteremhez. Az AGÓRA térnek kiemelten meg kell felelnie az épület egészétől elvárt közösség-építés feladatának. AGÓRA, mint origó terjedjen ki az épületen kívüli területre, amely meghatározza és egyben kijelöli az épület főbejáratát is, amely mindenki (akár intézményen kívüliek) számára találkozáspontként tud szolgálni.

Kollégiumi szállás: az Egyetemi Programban résztvevő diákok jelentős részének bentlakást is biztosít az MCC. Ahogy az egész MCC az AGÓRA tér köré, úgy a diákok lakószobái is egy közösségi hely köré szerveződjenek. Nem akarunk olyan belső térbövéleteket, ahol kisebb csoportosulások ki tudnak alakulni, cél, hogy a diákok a jövőben is egy rendkívül színes közösséget formáljanak. Ezért az lakószobák és lakói nem „csoportosulnak” képzésük, korosztályuk szerint, fontos, hogy a lakószobákban keverten helyezkedjenek el a diákok, ami lehetőséget teremt a változatos tudományterületek és nézőpontok megismerésének. Ez alól kivételt képez az elsőévesek, azaz juniorok szobái. A junior lakószobák (max. 60 fő elhelyezése kétágyas szobákban) esetében fontos, hogy egymás mellett – egy folyosón, vagy egy szárnyban – helyezkedjenek el, bár építészeti kialakításukban nem különböznek a többi lakószobától. De a junior lakószobákhoz se tartozzon külön közösségi tér. Az intézmény elvárása, hogy az összes diáknak egy közös „nappalija-étkezője” legyen, ahol évfolyamtól, iskolától, egyetemi szaktól függetlenül mindenki találkozik, társalog, étkezik, szórakozik stb.

A kollégiumi szállás mellett az MCC-nek szüksége van kis apartmanokra, amik szállást, illetve lakhatást tudnak biztosítani akár egy-egy hetes átutazó vendégprofesszornak, akár fél-1 éves bentlakás biztosítására nevelőtanárok számára.

Oktatótér – főként a kollégiumi szállással és az irodatérrel kell könnyen kapcsolódnia.

Az **irodatér kialakításában** is egyedi és összetett elvárásoknak kell megfelelni: az MCC jellemzően 10-20 fős irodahelységeket preferál (adott szervezeti struktúra egység létszámának megfelelően), ami belső bútorozással tagolt, de mégis egyterű irodahelység. Jellemzően minden szervezeti egységnek egy ilyen egyterű irodahelységet kíván az MCC megvalósítani, ahol az irodavezető szobája nagyméretű, kétszárnyú ajtóval gyakorlatilag összenyitható a közös térrel, de szükség esetén az irodavezető mégis tud privát egyeztetéseket folytatni. Nagyobb méretű tárgyalóra egy modern irodakomplexummal ellentétben nincs szükség, mert az oktatótermet kívánjuk tárgyalónak is használni, ez alól kivétel az intézmény felsővezetése részére tervezett reprezentatív, magas biztonsági szintű tárgyaló. A felsővezetői irodarész kialakítása során elvárás a reprezentatív megjelenés és a panoráma maximális kihasználása, lehetőleg saját kijárási lehetőséggel a szabadterbe, ami lehetséges teraszon vagy járható zöldtetőn keresztül is.

A **konferencia – rendezvény terem** funkcionálisan egy önálló egységként jelenjen meg az épületen belül. Elsősorban az épület közhasználatra nyitott tereihez kapcsolódjon: előtér, agóra, könyvtár vagy kávézó. A konferencia terem használatához szükséges valamennyi kiszolgáló

felületet (catering, ruhatár stb.) szükséges elhelyezni. Mivel az MCC többek között nemzetközi- és hazai konferenciákat, szakmai fórumokat, vitaesteket és kerekasztalbeszélgetéseket is szervez, valamint a könyvkiadáshoz kapcsolódóan könyvbemutatók is megrendezésre kerülnek, ezért szükséges, hogy a nagy konferencia teret mobilfalakkal kisebb előadótermekre lehessen bontani, és így párhuzamosan több program is megvalósítható legyen. Fontos, hogy a konferenciateret egy nagy teremként, illetve mobil-válaszfalakkal felosztva is jó akusztikai tulajdonságú előadótermeket lehessen kialakítani. A konferencia termet az épület reprezentatív előteréből vagy Agórából preferált feltárni, melyek közötti összenyitás lehetőségét nagyméretű ajtókkal kívánjuk megoldani nagy létszámú fogadás vagy alumini-rendezvény esetén.

A **Könyvtár** kiemelten fontos szereppel bír, hiszen a Tudás és Ismeret megszerzésének lehetőségét teremti meg. Az MCC-ben elsősorban az Iskolák diszciplínáin alapuló szakkönyvtárra van szükség, ahol a friss szakirodalom jelentős része digitális állományként érhető el. Éppen ezért a szabadpolcokon elérhető kötettség alacsony, és a könyvtár-teret maga inkább egy átvevőpont (külön raktárból előre megrendelt papíralapú kötetek), és étellel teli olvasótér élményét nyújtja, ami szabad átjárást biztosít például a kávézóba is. A könyvtárnak tehát egy közösségi tér szerepe is van, ami szolgáltatásaival nem csak a diákokat szolgálja, hanem külső vendégek számára is elérhető. A csendes kutatás, elmélyült tanulás lehetőségét is biztosítani. Az elmélyült szellemi munka számára inspiráló környezet lehet egy olyan belső tér, ami csatlakozik egy belső zárt kerthez, egy újraértelmezett kolostor-udvarhoz, átriumhoz, ahol a természet csendje inspirálja az ott tartózkodókat. Az MCC egyedülálló szellemi és kulturális Tudásközpontként olyan könyvtárat szeretne magának, ahol a letisztult enteriőrben meg tud jelenni a tudás szakralitása és utalás az alapítvány névadójára, Mátyás királyra is. Az egész épületben, de a könyvtár esetében sűrítve érhető tetten az a téri feszültség, hogy kiszolgálja közösség mindennapok dinamikáját, miközben inspiráló és csendes teret ad az elmélyült szellemi munkának.

A közösségi élmény formálásában kiemelt szerepe van a közös **sport**nak. Az MCC életében lassan két évtizedes hagyománya van a közös sportolásnak, és szeretnénk teret adni az ingatlanon belül egy alapvetően a legtöbb labdasportot kiszolgáló, multifunkcionális tornacsarnokkal, ami közös zuhanyzó-öltözővel ellátva kiegészül egy konditeremmel is. Valamennyi sport- és rekreációs funkciót egyaránt a diákok és munkatársak számára elérhető, továbbá az itt biztosítanánk zuhanyzási lehetőséget a kerékpárral járó munkatársak, diákok számára.

Az épület használatában és hozzáférhetőségében szeretnénk egy lépcsőzetességet kialakítani, az egyes belső terek, belső funkcionális egységek hozzáférhetőségét elsősorban építészeti eszközökkel szeretnénk szabályozni. Az épület a környező közterület megújításával, az előtérrel, és mindenki számára használható könyvtárral szeretne egy erőteljes gesztust tenni: nyitni, kölcsönösen befogadni és megismerni (megismertetni az MCC szakmai munkáját). Azonban az épület oktató-kutató terei, de különösen a kollégiumi lakószobáknak védettnek, intimnek kell lennie, hogy a diákok otthon és biztonságban tudják érezni magukat, ezért az **egyes funkciók – tércsoportok** hozzáférhetősége szempontjából az alábbi átmenetet szeretnénk kialakítani:

1. mindenki (utcáról betévedve is) számára használható: kert (egy része), előtér, Agóra, kávézó, étterem és könyvtár (regisztráció, beiratkozás után)
2. rendezvényre érkező külsős vendégek és minden MCC-s diák, munkatárs: konferencia tér
3. minden MCC-s diák, munkatárs: iroda, étterem, sport
4. MCC-s diákok és oktatók: oktatótermek, illetve tárgyalók, projektszobák.
5. csak MCC-s diákok: kollégiumi lakószobák és hozzá kapcsolódó konyha és „étkező-nappali”.