

Közhasznúsági melléklet 2018. évre

1. A szervezet azonosító adatai:

Név: Tihanyi Alapítvány

Székhely: 1013 Budapest, Krisztina krt. 30 II/16

Bejegyző határozat száma: 96 pk.61265/1996/2

Nyilvántartási szám: 14150/1996

Adószám: 18157918-2-41

Képviselő neve: Szalai Zoltán

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Középiskolás tanárok, diákok és egyetemi hallgatók támogatása a magyar társadalom műveltségi szintjének emelésére, a tudományos tevékenység és kutatás fejlesztésére, különös tekintettel a hátrányos csoportba és a határon túli magyarságba tartozó diákokra és hallgatókra.

Fiatal Tehetség Program – 10–14 éves korosztály számára biztosított gyakorlatorientált oktatási program

Középiskolás Program – Ingyenes internetalapú képzés és e-learning

Egyetemi Program – Kollégiumi elhelyezés, kiscsoportos szakmai órák, nyelvoktatás

Kolozsvári Program – Középiskolásoknak és egyetemistáknak szóló oktatási program

Alumni – Végzett diákjainkkal való kapcsolattartás, programjaink szakmai megvalósításába való bevonás

Roma Tehetség Program – középiskolás és egyetemista roma fiataloknak szóló képzés

Erdélyi Politikai Iskola – közéleti képzés erdélyi magyar fiatalok számára

Kárpátaljai Közéleti Vezetőképző – közéleti képzés kárpátaljai fiatalok számára

Női Közéleti Vezetőképző Program – közéleti képzés fiatal nők számára

Migrációkutató Intézet – interdiszciplináris kutatási tevékenység

Könyvkiadás

Konferenciaszervezés

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

Közhasznú tevékenység megnevezése:

Nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV.tv.2.§ (1) bekezdés, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXI. tv. preambuluma, 1. §

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Általános iskolás, középiskolás és egyetemi tanulmányait végző, hazai és határon túli magyar diákok, külföldi egyetemi hallgatók.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

Fiatal Tehetség Programban részt vevő általános iskolások száma: 550 fő

Középiskolás Programban részt vevő középiskolások száma: kb. 1739 fő

Egyetemi Programban részt vevő egyetemi hallgatók száma (külsős, bentlakó): 156 fő

Roma Tehetségprogram: 12 fő

Egyéb képzési programokon részt vevő hallgatók (e-KP, RTP, Kolozsvári Program, alumni, konferenciák): kb. 1200

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Mathias Corvinus Collegium (MCC) a Tombor András és Tombor Balázs alapította Tihanyi Alapítvány fenntartásában, 1996 óta működő tehetséggondozó intézmény, amely Kárpát-medence-szerte nyújt ingyenes, az oktatást kiegészítő, magas színvonalú képzéseket az általános iskola felső tagozatától kezdve az egyetem végéig. Az intézmény olyan hiánypótló képzéseket is szervez, mint a Roma Tehetség Program, a Női Közéleti Vezetőképző Program és a külhoni politikai iskolák. Kiemelkedően tehetséges diákokat támogatunk abban, hogy a bennük rejlő tehetséget – szociokulturális helyzetüktől függetlenül – a legnevesebb oktatók és tanárok segítségével kibontakoztathassák és kamatoztathassák. Tevékenységünk eredményeképpen a kisközösségek és a nemzet iránt elkötelezett, azért tenni akaró, európai színvonalú szakmai ismeretekkel rendelkező fiatalokat kívánunk képezni. Az MCC a szűkebb és tágabb környezetükért tenni akaró fiatalok nevelése mellett egy, a szélesebb közönség számára is elérhető tudásközpontot működtet. Az MCC tevékenysége ugyanis nem merül ki a képzési programok szervezésében; az intézmény több mint húsz éve elkötelezett a tudományos és közéleti témák felvetése, gyümölcsöző viták és diskurzusok megteremtése mellett. Ebből adódóan képzési programjai szervezésén túl hangsúlyos részét képezi tevékenységi körének

konferenciák, beszélgetések, viták, szakmai összejövetelek szervezése, valamint kötetek szerkesztése és kiadása is.

Collegiumunk interdiszciplináris képzésrendszerét számos sikeres együttműködés kíséri, nemzetközileg elismert vendégelőadóink a tudományos élet legkülönbözőbb szegmenseiből érkeznek hozzánk. Oktatási programunkba olyan szaktekintélyek kapcsolódtak be, mint Maróth Miklós és Romsics Ignác akadémikusok, John Lukács történészprofesszor, Bagdy Emőke tehetségkutató vagy Kádár Annamária mesepszichológus. A Mathias Corvinus Collegium oktatási programja mindenki számára nyitott, határokon túl is átívelő képzési lehetőséget biztosít minden tehetséges és kiemelkedő gondolkodású fiatalnak. 2018 első félévében 108, második félévében 120 bentlakásos egyetemista vett részt a Mathias Corvinus Collegium egyetemi oktatási programjában. A kollégiumban lakó hallgatók mellett az év során több mint 40 külsős hallgató vett még részt az oktatási programban. Az évek óta egyre nagyobb népszerűségnek örvendő Középiskolás Program (továbbiakban: KP) nyújtotta képzési rendszerben 2018-ban a tavaszi félévben 1739, az őszi félévben 1310 tanuló vett részt.

A Collegium hallgatói közül a tavaszi félévben 32-en tanultak Erasmus-ösztöndíjjal külföldi egyetemeken. Többek között a következő intézményekben: Aalborg University, Kopenhága (Dánia), International School Of Management, Dortmund (Németország), Quinnipiac University, Hamden, Connecticut (USA). Az őszi szemesztert 15 hallgatónk töltötte ösztöndíjasként az alábbi egyetemeken: University of Antwerp, George Mason University, Egyesült Államok. Cascina Bianca Social Cooperatives, Milánó, Olaszország.

Egyetemi Program

A tavaszi félévben 25, az őszi szemeszterben 37 szakmai kurzust, valamint mindkét félévben 10-nél több nyelvi kurzust indítottunk egyetemista hallgatóink számára. Az MCC Egyetemi Program 2017–2018-as tavaszi szemeszterének kurzusai:

Képzési program	Kurzus
Juniorképzés	<i>Időgazdálkodási gyorstalpaló</i>
Juniorképzés	<i>Íráskészség-fejlesztés</i>
Juniorképzés	<i>Közgazdaságtan II.</i>
Juniorképzés	<i>Logika II.</i>
Juniorképzés	<i>Politikai filozófia II.</i>
Juniorképzés	<i>Protokoll</i>
Juniorképzés	<i>Stresszkezelési egyszeregy</i>

Jog szakirány	<i>Büntetőjog II.</i>
Jog szakirány	<i>Cég- és tranzakciós jogi gyakorlat II.</i>
Jog szakirány	<i>Jogelmélet</i>
Jog szakirány	<i>Negotiation Skills Training</i>
Jog szakirány	<i>Pertaktika – polgári anyagi jog eljárás jogi szem- üvegen keresztül</i>
Jog szakirány	<i>Retorika</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Boszporuszon innen és túl: Törökország múltja és jelene</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Hajózni viharos tengeren – Magyar politikai gon- dolkodás a XX. században</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Közép- és kelet-európai politikai rendszerek</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Bevezetés a data science-be</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Bevezetés az üzletviteli tanácsadásba</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Esettanulmány bevezető</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Makroökonómia II.</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Piacszerkezetek</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Soft skill essentials for Management Consultants</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány és Média/Kommunikáció szakirány	<i>Business management & planning in the FMCG industry</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Eloquent Communication: The differences between British and American English</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Kreatív írás</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Media Research Applications</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Network Communication</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Startup kommunikáció</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Intro to Research Methodology</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Közép-Európa és a visegrádi együttműködés (V4)</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Regionális tanulmányok – Délkelet-Ázsia</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Sportdiplomácia és sportgazdaságtan</i>
Nyelvi képzés	<i>Angol nyelvi kurzus</i>

Nyelvi képzés	<i>Francia nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Német nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Orosz nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Spanyol nyelvi kurzus</i>

Az MCC Egyetemi Program 2018–2019-es tanév őszi szemeszterének kurzusai:

Képzési program	Kurzus
Juniorképzés	<i>Időgazdálkodás workshop</i>
Juniorképzés	<i>Íráskészség-fejlesztés</i>
Juniorképzés	<i>Közgazdaságtan I.</i>
Juniorképzés	<i>Logika I.</i>
Juniorképzés	<i>Politikai filozófia és nemzetközi politika I.</i>
Juniorképzés	<i>Protokoll</i>
Juniorképzés	<i>Stresszkezelés workshop</i>
Jog szakirány	<i>Adójog a gyakorlatban</i>
Jog szakirány	<i>Ingatlanjogi esetek</i>
Jog szakirány	<i>Közjog a talár mögött</i>
Jog szakirány	<i>Nemzetközi konfliktusok kezelése</i>
Jog szakirány	<i>Tort Law és a magyar polgári jog</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Kisállamok lehetőségei és kihívásai a globális arénában</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Közép-Európa és gazdasága</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Mire jó a történelem? – Emlékezetpolitika és emlékezetkultúra</i>
Közép-Európa szakirány	<i>Szimulációs gyakorlat</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Adatvezérelt vállalatirányítás</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Aktuális sportgazdasági trendek és kutatási irányok</i>
Közgazdaságtan/Business szakirány	<i>Mikroökonómia</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Bevezetés az újságírásba</i>

Média/Kommunikáció szakirány	<i>Hogyan áll össze az összkép? – A társadalomtudományi témára fókuszáló alapos és olvasmányos cikkek készítésének alapfogásai</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Media Communications</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Popkultúra-kutatás</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>PR&Marketing</i>
Média/Kommunikáció szakirány	<i>Retorika</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Gyakorlati biztonságpolitika</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Migráció napjainkban – elmélet és gyakorlat</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Nemzetközi fejlesztéspolitika</i>
Nemzetközi kapcsolatok szakirány	<i>Regionális tanulmányok – Latin-Amerika gazdasági, társadalmi és politikai folyamatai – mítoszok és valóság</i>
Nyelvi képzés	<i>Angol nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Francia nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Német nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Orosz nyelvi kurzus</i>
Nyelvi képzés	<i>Spanyol nyelvi kurzus</i>

2018 őszén kiegészült a Mathias Corvinus Collegium egyetemistáknak szóló programkínálata a Kolozsvári Egyetemi Programmal (továbbiakban KEP). A KEP-et azzal a céllal indítottuk el, hogy az Erdélyi Középiskolás Programot elvégző diákokat felkészítsük az MCC Vezetőképző Akadémiájára és biztosítsuk számukra is a magyarországi képzéshez hasonló MCC-s életutatót. Az első évfolyamra 16 diák nyert felvételt. A hároméves program első évének gerincét készségfejlesztő képzések alkotják, ezen kívül angol és román nyelvoktatásban részesülnek a hallgatók, míg a második és harmadik évben a nyelvórák mellett szakirányos oktatásban vesznek majd részt a diákok. Ezek mellett a közösségépítésre is nagy hangsúlyt fektetünk, éppen ezért a hallgatók bevonásával minden hónapban szervezünk valamilyen tematikus találkozót vagy táborot. A szervezési feladatok jelentős részét a diákok vállalják magukra, aminek köszönhetően belekóstolhatnak a projektek és a csapatmunka világába is. Fontos kiemelni, hogy az itthoni Országos Középiskolai Problémamegoldó Tanulmányi Verseny (OKPV) mintájára kolozsvári egyetemista diákjainak közreműködésével Romániában is elkezdtük szervezni a Problema Solvenda elnevezésű versenyt. Alapvető különbség, hogy Romániában a verseny kétnyelvű, azaz román és magyar anyanyelvű diákok egyaránt jelentkezhetnek csapataikkal a vetélkedőre, és saját anyanyelvükön mérhetik össze tudásukat. Ezt azért tartjuk

fontosnak, mert az egészséges, egyenlő feltételek mellett zajló versenyszellem kialakítása követendő társadalmi értékeket hordoz magában.

Vezetőképző Akadémia

A Vezetőképző Akadémia célja olyan gondolkodásmódot és világlátást biztosítani a diákjaink számára, amely nemzetközi viszonylatban is megállja a helyét. Mindebben a világ különböző helyeiről érkező kiváló egyetemek és üzleti iskolák oktatói nyújtanak segítséget. A Vezetőképző Akadémia képzésén jelenleg 63 hallgató vesz részt. A kétéves program négy fő téma köré épül: stratégia, vállalati kommunikáció és kapcsolatok, szervezeti magatartás/kultúra, „entrepreneurship”. Ezeket a kurzusokat egészítik ki a készségfejlesztő tréningek, úgymint a tárgyalás- és prezentációtechnika, csoportmunka és a projektmenedzsment.

A 2017–2018. tavaszi félév szakmai kurzusai:

- Yannick Dillen: *From Start-up to High-Growth Firm*
- David Venter: *Maximising Negotiation Value*
- Malcolm Gillies: *Persuasion in a Post-Fact World*
- Norman Gray: *Innovation = Ideas x Commercialization*

A 2018–2019. őszi félév vezetőképzős programjai a következők voltak:

- Hermann van den Broeck: *Beyonder Leadership*
- Brian Dive: *Mission Mastery*
- Father Jordan Lenaghan: *Development of a more than 2000 years old institution*
- Molnár Bálint: *Intézményi kommunikáció*

A Vezetőképző Akadémia fontos elemét képezi a csoportos projektmunka, amelynek keretében fejleszthetik készségeiket hallgatóink. A Vezetőképző Akadémia programjának szerves részei a Vezetőképző Klubok is. Ezek alkalmával tapasztalt, vezetői pozícióban lévő emberek beszélgetnek a hallgatókkal életútjukról, karrierjükéről.

Középiskolás Program

A Mathias Corvinus Collegium Középiskolás Programja (a továbbiakban: KP) az országban egyedülálló módon ingyenes internetes (e-learning) társadalomtudományi képzést kínál olyan motivált középiskolás fiatalok számára, akik az átlagnál olvasottabbak, tájékozottabbak, és érdeklődnek a XXI. század legfontosabb társadalmi, gazdasági, politikai eseményei és folyamatai iránt. A képzésben részt vevő diákok tudományos igényű tanulmányok, videó-

előadások segítségével ismerkedhetnek meg a jelenkor legaktuálisabb és legérdekesebb kérdéseivel.

A 2018-as évben összesen tíz szombati tréningnapot rendeztünk meg Collegiumunk budapesti épületében, illetve hagyományosnak mondható téli és nyári tehetséggondozó táborainkra is sor került. Külön öröm, hogy a növekvő létszámmal párhuzamosan táborainkba és szombati rendezvényeinkre is egyre több diák látogat el: gyakori a 150 fő feletti részvétel egy-egy rendezvényünkön.

2018 során ismét számos új, különböző középiskolából érkező tanulóval gazdagodott a KP, a program tavaszi félévében 158 tanuló kezdte meg MCC KP-s tanulmányait. A 2018. tavaszi félév KP-eseményei a következők voltak. **Téli tehetséggondozó táborunkra** 2018. február 2–4. között került sor Egerben, a Motel Botax nevű turistaszálláshelyen, 22 fő középiskolás diákkal és 3 fő egyetemista segítővel. Mivel a tábor mottója, témája az „Alkoss Rendkívül Tökéleteset” (ART), vagyis a művészet volt, így tárlatlátogatás, kvízzjáték, valamint készségfejlesztő és közösségépítő társasjátékok színesítették az első napot. A második napra egész napos vitaszemináriumot rendeztünk, amely során művészetfilozófiai és kultúrpolitikai témákban mélyülhettek el diákjaink. A szombat estét egy évente hagyományosan megrendezésre kerülő drámaest zárta.

2018. áprilisában **tanulmányi kirándulást szerveztünk Kolozsvárra** magyarországi KP-s diákok számára, hogy részt vehessenek az Erdélyi Középiskolás Program április 14-ei képzési napján, valamint a hétfői program keretei között lehetőségük legyen közelebbről megismerkedni erdélyi KP-s diáktársaikkal. Megérkezésünket követően péntek este a diákok csapatépítő programokon vettek részt, másnap pedig tíz órakor kezdődött a szakmai program a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Kolozsvári Karán.

A tavaszi félév KP-hétvégéi:

2018. január 27.

Pályaorientációs nap

Meghívott vendégek: Dr. habil Borsodi Csaba, ELTE BTK, dékán, történész; Vörös Mónika, Unilever Magyarország Kft., HR-vezető; Hruska Emese zenepszichológus.

Moderátor: Deli Eszter, az MCC Média/Kommunikáció szakirány vezetője, a BCE Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet tanársegédje

Pálya- és önismereti csoportos beszélgetés
Hol tanuljak tovább? - pályaorientációs tréning

2018. február 17.

Sokszínű történelem – előadások, workshopok

Dr. Láng Benedek történész, a Budapesti Műszaki és Gazdasági Egyetem Filozófia és Tudománytörténet Tanszékének tanszékvezető egyetemi oktatójának előadása *A rohonci kódex titka* címmel

Interaktív drámapedagógiai foglalkozás az 1956-os magyar események kapcsán – Kontraszt Műhely

Történelmi témájú workshopok a 20. századi magyar történelem legfontosabb eseményeiről a Nemzeti Emlékezet Bizottsága (NEB) kutató történészeinek vezetésével

2018. március 17.

Tudomány és technológia – vitakörök és workshopok

Dr. Lovászy László, az ENSZ emberi jogi, az Európai Parlament foglalkoztatáspolitikai, valamint a Corvinus Egyetem Társadalmi Jövőképesség Kutatóközpontjának szakértőjének előadása

Technikai eszközöket, modern technológiákat bemutató workshopok (3D nyomtatás, neurális hálózatok, gépi tanulás, Big Data, GloyEye) és vitakörök a nap témái kapcsán

2018. április 22.

Érveléstechnika- és vitatréning

Tanács János, az MCC Logika kurzus tanárának előadása

Vitakörök

Az MCC Egyetemi Program Juniorképzésének felvételi előkészítője

2018. május 26.

Hatékony kommunikáció + Junior felvételi előkészítő 2.0

Prof. dr. Aczél Petra, a BCE Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet igazgatójának előadása

Brodár Szilvia, az Unilever Magyarország Kft. marketingigazgatójának marketingkommunikációról szóló előadása

A Toastmasters Klub előadástechnikai és retorikai tréningje

Asszertív kommunikációs workshop

A Hepp Színház improvizációs és beszédtechnikai tréningje

Az MCC Egyetemi Program Juniorképzésének felvételi előkészítője

2018. június 16.

A 2017/18-as tanév ünnepélyes lezárása

Díszvendég: Dr. Nyirkos Tamás, a PPKE-BTK Nemzetközi és Politikatudományi Intézetének docense

A **tavaszi KamPány** során 20 középiskola meglátogatásával 202 diákot értünk el személyesen. A KamPány időszakában 23 sajtómegjelenés által is népszerűsítettük programunkat, így a tanév végére 158 új résztvevővel bővült a Középiskolás Program. **Nyári táborunkat** 2018. augusztus 13. és 16. között tartottuk Kóspallagon a Kisinóci Turistaházban. 79 középiskolás diák, 2 egyetemista segítő és több kolléga részvételével számos szakmai program mellett sor került táncos, zenei programokra és drámajátékokra is. A tábor fő célja az újonnan a programba kerülő diákok bevonása volt, ami a szeptemberi KP-szombat részvételi létszáma alapján kimondottan sikeresnek könyvelhető el.

A 2018. őszi félév KP-eseményei:

2018. szeptember 29.

Tudomány és áltudomány határán

Dr. Veszelszki Ágnes nyelvész, közgazdász, újmédiakutató, a BCE Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet egyetemi docensének előadása *Ártalmas-e az egészségre az áltudomány?* címmel

Vitakörök MCC-s egyetemisták vezetésével

2018. október 27.

Az el(ö)adás műhelyitkai

Dr. Németh Zoltán prezentációs specialista, TEDx coach, tréner, a drprezi.hu blog tulajdonosának és szerkesztőjének előadása nyilvános beszédről, retorikáról és prezentációs technikákról

Előadás és prezentáció a gyakorlatban - Csúsz István és Dr. Németh Zoltán, a Drprezi alapító tréneinek workshopja

A Globono tréneinek társadalmi vállalkozástervező workshopja

Limbacher Tivadar, a Ma este Színház! tulajdonosának előadása startupról, vállalkozásról

Fóris Ferenc marketing szakmérnök előadása *Pénzen innen és túl – etikus elvek a gazdaságban* címmel

Tóth Zsófia, a Café Communications ügynökség reklámszövegírójának workshopja

2018. november 17.

Bevezetés a politológiába, avagy a politikatudomány védelmében

Gallai Sándor közgazdász, a Migrációkutató Intézet igazgatójának előadása

Interaktív drámapedagógia foglalkozás az I. világháború és a Párizs környéki békeszerződések kapcsán – Kontraszt Műhely

Angloville angol nyelvi tréning anyanyelvi tréneikkel

Választójogi és állampolgári ismeretek műhelyfoglalkozások az MCC Jog szakirányának hallgatóival

Problémamegoldó tréning történelem témában a Case Solvers tréneivel

Beszélgetés Móricz-ösztöndíjas írókkal, publicistákkal

2018. december 8.

Vecsei Miklós, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat alelnökének előadása szociálpolitika témában
BricksMagic – Lego Serious Play megoldások tréning

Vitakörök a nap témája kapcsán

Fiatal Tehetség Program

A 2015 szeptemberében indult Fiatalkor Tehetség Programunk felső tagozatos általános iskolásoknak biztosít ingyenes, komplex szemléletű tehetséggondozást az ország hat régiójában

(Budapest, Kecskemét, Miskolc, Pécs, Szolnok, Veszprém központtal), illetve a határon túl, Beregszászban is. A FIT Program a Mathias Corvinus Collegium tehetséggondozó képzésrendszerének első pillére, amely a kiemelkedő képességű gyermekek számára szervez az iskolai oktatáson túlmutató, ugyanakkor a mindennapi világunkhoz sok szállal kapcsolódó foglalkozásokat. Küldetésünknek tekintjük, hogy az érintett szülőkkel és pedagógusokkal együtt segítsük a gyermekek kibontakozását, az egyéni érdeklődési területek felfedezését és a későbbi tudatos pályaválasztást. Hosszabb távon célunk a tehetséges diákok érvényesülési lehetőségeinek biztosítása, a szűkebb és tágabb közösségük sorsáért tenni képes és tenni akaró, felelősen gondolkodó és cselekvő állampolgárok képzése.

2018 őszén már **550 diák** vesz részt a FIT Programban, ami azt jelenti, hogy 4 városban (Miskolc, Pécs, Szolnok, Veszprém) már ötödiktől nyolcadik osztályig mindenütt vannak csoportjaink. Budapesten ötödik, hatodik és hetedik évfolyamos csoportunk kezdte meg a tanévet, Kecskeméten ötödikesek és hatodikosok körében valósul meg oktatásunk, míg új központunkban, Beregszászban az első évfolyam indult el.

Tehetséggondozó képzésünk a gazdagítás módszertanával dolgozik: a diákjainkat napjaink fontos tudományterületeivel ismertetjük meg. Célunk, hogy feltérképezzük diákjaink egyéni érdeklődését, fejlődési igényeit. Képzésünk nem a hagyományos iskolai oktatást követi, pedagógiánk a learning by doing, a cselekedve tanulás elvét helyezi középpontba. Diákjaink képzésünkön a nem-formális edukáció eszközeivel, a tantermi oktatásban nem vagy nem a megfelelő mértékben megjelenő munkamódszerekkel (páros és csoportmunka, projektfeladatok stb.) találkozhatnak, és nagy hangsúlyt fektetünk a játékosagra, az élménypedagógiára is. Képzésünk blended-learning alapon működik, tehát a személyes alkalmakat e-learning-tananyagok támogatják, online tanulás kíséri. Diákjaink saját időbeosztásuknak megfelelően, rugalmas, de jól strukturált keretek között egyénileg is elmélyülhetnek a képzési alkalmakon szerzett ismeretekben. Ezt korosztályra szabott, változó nehézségű játékos feladatok és összefoglaló videók biztosítják.

A Fialat Tehetség Program képzésének gerincét a hétfői oktatási napok jelentik. Ötödik és hatodik évfolyamon szombati, egész napos, gyakorlatközpontú foglalkozásokkal fejlesztjük a diákokat, míg hetedik és nyolcadik évfolyamon pénteki workshopokat is szervezünk számukra. Ez utóbbiak kisebb létszámmal, csoportbontás révén még személyre szabottabb képzést tesznek lehetővé. A workshopok problémafókuszúak, egy-egy szakmai kihíváson dolgoznak a diákok oktatói útmutatás mellett, kooperatív munkaformákkal. A foglalkozásokhoz e-learning-kurzusok is társulnak.

Amellett, hogy megőriztük az ötödikes, hatodikos és hetedikes kurzusokat, 2018 első felében a nyolcadikos diákoknak új kurzusokat is terveztünk, így ebben az időszakban a készülő kurzusok e-learninges anyagainak kidolgozására, a hozzájuk társuló videók elkészítésé-

re fókuszáltunk. A munka eredményeképp hat új kurzushoz készült videós kísérőanyag és projektfeladatokat is tartalmazó elektronikus tananyag.

Videóanyagok és e-learninges feladatok a következő képzési területeknél találhatóak: Pénzügyi tudatosság III., Kreatív tanulás, Fantasztikus fizika, Középkori kalandok, Kreatív írás, Történelmi nyomozások. Ezek a képzési területeken a szervezett szombati foglalkozások külső helyszíni programokat is tartalmaztak: a Középkori kalandok esetében műemléklátogatást, a Pénzügyi tudatosság III. esetében egy start-up cég megismerését. Hét kurzust indítottunk a nyolcadikos évfolyam részére: Kommunikáció és vitakultúra II.; Az élő beszéd művészete, Test és tudat, A város alkotója, Egészségügyi tudatosság IV. – Betegségmitosok, Kreatív írás II.

Nyáron két **élménytábor** szerveztünk Bodajkon, az elsőt az ötödikeseknek, a másodikat pedig a hatodikos és hetedikos évfolyamnak. A táborok a FIT Program oktatási koncepciójába illeszkedően tartalmaztak szemléletformáló, oktató és szórakoztató, közösségépítő programelemeket. Az ötödikesek konfliktuskezelési gyakorlaton, katasztrófavédelmi interaktív feladatokon, érzékenyítő programokon és kiránduláson is részt vehettek, a hatodikosok és hetedikosok drogpreevenációs workshopon, programozási szemináriumon, csillagászati foglalkozáson és empátiafejlesztő tréningen is tovább mélyíthették tudásukat.

A programok sorából kiemelkedik a fogyatékkal élők világát kellő empátiával és interaktívan megközelítő, érzékenyítő foglalkozás, illetve a középiskolás segítők bevonásával megvalósított keretmesés kirándulás is. A tábor folyamán összesen 40 gimnazista diákot tudtunk bevonni a programszervező munkálatokba, velük a közösségi szolgálat céljából kötött iskolai együttműködések révén dolgozhattunk együtt.

Tudományos tevékenység, ismeretterjesztés

A **Bonus Intra Történelemverseny** 2010-es indulása óta töretlen népszerűségnek örvend. A rendezvény célja, hogy a versenyzés élménye mellett az érettségi előtt álló (11., 12., 13.) évfolyamos diákok számára lehetőséget nyújtsunk tudásuk versenyszituációban való megmértetésére. A versennyel azt szeretnénk elérni, hogy a Collegium szélesebb körben ismert legyen a középiskolások között, megszólítsa a határon túli magyar diákokat, és egy színvonalas, izgalmas, újszerű történelemverseny formájában segítse az érettségire való felkészülést.

Az innovatív történelemverseny a korábbi évek sikeres elemeit ötvözve három fordulón keresztül mérette meg az érdeklődő középiskolás diákokat. Az első, kéthetes fordulóban egy online, lexikális és gondolkodtató elemeket is tartalmazó tesztjátékkal játszhattak a versenyzők. A második körbe jutottaknak előre kiadott témák alapján kellett esszét benyújtaniuk. A döntő az előző évhez hasonlóan kétnapos, hétvégi programként valósult meg. A szombati napon a Hadtörténelmi Múzeum '48–49-es tárlatának anyagai alapján kellett a diákoknak inter-

aktív, forráselemzési feladatsort megoldaniuk. Vasárnap a versenyzők szakmai zsűri előtt prezentálták az esszé formájában már benyújtott munkájukat.

Az **MCC Neighborhood Dialogues** projekt törekvése egy új, minden évben megrendezésre kerülő esemény megtartása a Collegiumban. A projekt célkitűzése az, hogy minden évben más szomszédos országgal szervezzen konferenciát, amelyen egy, mindkét ország számára aktuális témát dolgoznak fel – ezzel hozzájárulva az évszázados ellentétek leépítéséhez és a fiatal generációk körében egy együttműködésre kész attitűd kialakításához. A 2018-as projekt témája a V4 szerepe az Európai Unió jövőjében, és a témát érintő olyan releváns kérdések, mint az eurozóna vagy a többsebességes Európa. A projekt vendégországa ezúttal Csehország volt. A konferenciára 53 résztvevő érkezett 6 országból. 2018-ban a szervezők különösen nagy hangsúlyt fektettek arra, hogy az ide érkezők a magyar kultúrával, illetve Budapest látványosságaival is megismerkedhessenek.

Az **MCC Summer Academy 2018** projekt célja az volt, hogy 2018 augusztusában egy tíznapos nyári egyetemi rendezvény keretében lehetőséget biztosítson huszonöt – hazai és külföldi – egyetemi hallgató számára, hogy az átalakuló üzleti élettel, a digitális transzformációval kapcsolatos szakmai előadásokon, tréningeken és műhelymunkákon keresztül hatékonyan fejleszthessék tudásukat. A projekt további célja, hogy felkeltse a hallgatóság érdeklődését, bővítse tudását és további szakmai erőfeszítésre sarkalja őket a témát illetően, továbbá olyan dolgozatok, javaslatok, megoldások szülessenek, amelyek mind Magyarország, mind a tágabb környezetünk számára hasznosíthatóak.

Az **Országos Középiskolai Problémamegoldó Versenyt (OKPV)** az MCC és a – volt és jelenlegi collegistákat is tömörítő – Case Solvers közös rendezésű versenye. A rendezvény során a 11–13. évfolyamos középiskolás diákok háromfős csapatokban egy történelmi döntési helyzetet dolgoznak fel. Az otthoni felkészülés után a megoldott esettanulmányokat közösen prezentálják egy vállalati vezetőkből és történészekből álló szakmai zsűri előtt. A magyarországi OKPV mintájára 2016-ban először szerveztük meg a Problema Solvenda Romania versenyt is. Alapvető különbség, hogy Romániában a verseny kétnyelvű, azaz román és magyar anyanyelvű diákok egyaránt jelentkezhetnek csapataikkal a vetélkedőre, és saját anyanyelvükön mérhetik össze tudásukat.

Az **MCC Debate** egy középiskolásoknak szóló vitaverseny, amelyre az országból és a határon túlról is várják háromfős csapatok jelentkezését a szervezők. A versenynek kettős célja van: egyrészt terjeszteni és fejleszteni a vitakultúrát a diákok körében, másrészt megismertetni az érdeklődőket érdekes és releváns közéleti kérdésekkel. A háromfordulós versenyre egy érvelő esszé beküldésével lehet jelentkezni. Az esszék értékelése alapján 16 csapat kerül a válogatóba, ahol a csapatok élő vitákban mérhetik össze tudásukat a Mathias Corvinus

Collegiumban. A döntő fordulóra az MCC Középiskolás Programjának évváró rendezvényén kerül sor, itt már csak a két legjobb csapat mérkőzik meg, szakmai zsűri előtt.

Az MCC FIT Program kiemelt tevékenységei között szerepel a **szülőkkel való együttműködés**. Célunk, hogy támogatásunkkal elősegítsük gyermekeik képességeinek, tehetségének felismerését és megfelelő támogatását. Ennek érdekében rendezzük a Szülők Akadémiája programsorozatunkat, amely során a Fiatal Tehetség Program védnökei és felkért előadói várják a szülőket és minden érdeklődőt ingyenesen látogatható előadásaikon. A család mint elsődleges szocializációs közeg a legjelentősebb háttér a gyermekek személyiségfejlődése során, szülőként pedig számos kérdés és kétely merülhet fel gyermekük készségeinek, képességeinek feltérképezése, támogatása folyamán, ezekre is válaszokat igyekszik adni a rendezvénysorozat.

A FIT Program kiemelten fontosnak tartja a pedagógusokkal való együttműködést is, a módszertani és pedagógia tapasztalatcserét, illetve az innovatív tehetséggondozási módszerek bemutatását és az iskola keretei közötti alkalmazásának elősegítését. A *Tehetséggondozás felsős fokon* konferenciasorozattal célunk egyrészt a felső tagozatos korosztály tehetséggondozási lehetőségeinek és módszereinek bemutatása, a formális és nonformális oktatási rendszerek tapasztalatainak megosztása, másrészt az asszertív-támogató pedagógusi attitűd alapvonásainak felvázolása. A konferencia szakmai találkozási pont, közösségi bázis, ahol a tehetséggondozás iránt érdeklődő pedagógusok számára fórumot biztosítunk a módszertani ötletek megosztására. A tavaszi időszak egyik fontos projektjét így az országos **Pedagóguskonferencia** jelentette, amelyen 110, a fővárosból és vidékről egyaránt érkező pedagógus ismerkedhetett meg a Collegiummal és a FIT Programmal.

A **Pedagóguskonferencia** szolgált a **FIT Kaland** országos tehetségverseny döntőjének helyszínéül is. Az országos versenyen 120 csapat mérte össze tudását, közülük a regionális fordulókát követően 7 csapat került a budapesti, országos döntőbe. Itt a FIT Program oktatóiból álló zsűri Kádár Annamária mesepszichológus, a FIT Program fővédnökének vezetésével értékelte a csapatok szóbeli prezentációit, amelyet a csapatok munkáját interaktívan megjelenítő standok egészítettek ki. A **II. MCC FIT Kaland Országos Tehetségverseny** egy egyedülálló, több képzési területet felölelő országos tanulmányi csapatverseny, amely rendhagyó módon a teljes Kárpát-medencei negyedikes általános iskolás korosztályt szólítja meg. A verseny célja, hogy a gyerekek csapatban együttműködve dolgozzanak egy izgalmas projekten, amelynek révén programunk képzési koncepciója mellett napjainkban fontos területekkel találkozhatnak, merülhetnek el bennük közelebbről.

Kiadványaink

2018-ban Szalai Zoltán, a Mathias Corvinus Collegium ügyvezető igazgatója és Orbán Balázs, a Miniszterelnökség parlamenti államtitkára és miniszterhelyettese főszerkesztésével készítettük *A magyar állam karaktere (államfelfogások)* munkacímű kötetünket, amely a magyar állam értelmezésének és felfogásainak kérdéseit járja körbe. A kötet német nyelven is elkészül a Nomos Verlag kiadásában megjelenő, prof. dr. Rüdiger Voigt szerkesztette *Staatsverständnis* című sorozat következő darabjaként. A kötetek megjelenése 2019-ben várható.

2018 utolsó negyedében zajlott a *Magyar politikai enciklopédia* kéziratának véglegesítése, szerkesztési, tördelési, tervezési munkálatainak koordinálása is. A héttagú, jogászokból, politológusokból, történészekből is álló szerkesztőbizottság mellett közel 80 szerző dolgozott a szócikkek fogalmazásán. A Pásztor Péter főszerkesztésével összeállított kötet 2019 márciusában jelent meg.

Szintén 2019-es megjelenéssel zajlottak a munkálatok a diákjaink tudományos munkáját bemutató *Tudástár* kötetsorozat soron következő, negyedik darabján. A Tudástár-kötetek lehetőséget teremtenek diákjaink számára a publikálásra, továbbá arra, hogy a kiadói szerkesztőkkel való együttműködés során a tudományos írás műfaját elsajátítsák, gyakorolják. Az inter- és multidiszciplinaritás jegyében szerkesztett kötetek tartalma igen színes és változatos, ez jellemzi a készülő negyedik kötetet is.

Közhasznú tevékenység megnevezése:

Kulturális tevékenység

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § 7. pont

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Mathias Corvinus Collegium diákjai, középiskolai és egyetemi oktatók, hallgatók

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

kb. 1000 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A tavaszi félév eseményei:

Kripto valuták, egy forradalom kezdete?

Előadást tartott: Kovács-Osváth Zoltán

Creative Thinking

Előadást tartott: Prof. David Venter

RomainTEGRÁCIÓ – lehetőségeink és kihívásaink

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett:
Osztolján Ágnes, Magyar Kornélia és
Forgács István

*A német belpolitikai helyzet/Zur politischen
Situation in Deutschland*

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett:
Prof Werner Patzelt, Dr. Joachim Klose,
Dr. Gulyás Gergely, Dr. Márz Ágoston
Sámuel

Szakirányaink az alábbi **workshopokat** szervezték a félév során:

Social network

Filmvetítéssel egybekötött workshop. A
workshopot tartotta: Rétvári Márton

*Történetmesélés a különböző
tudományterületeken*

Előadást tartott: Györfy Kinga

Látogatás a budesti török nagykövetségen

A diákokat fogadta: Ahmet Akif Oktay

Életvégi döntések és az eutanázia kérdésköre a büntetőjogban

Előadást tartott: Dr. Filó Mihály

How I Became An Ambassador: Bahrein and Budapest

Előadást tartott: öexcelenciája Ian Lindsey

Az őszi félév eseményei:

Erasmus kerekasztal-beszélgetés

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett:
MCC diákjai

Europe under reconstruction?

Claude Chollet, Dr. Lattmann Tamás, Dr. Orbán Balázs, Tordai Bence

Nach den Wahlen in Bayern und Hessen - vor dem Bundesparteitag der CDU. Wohin steuert Deutschland?

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett Dr. Katja Leikert, Katrin Staffler, Dr. Gulyás Gergely

A közlekedésfejlesztés, közlekedés politika jelene

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett Homolya Róbert és Vitézy Dávid,

A felkelő félhold - Hova tovább Törökország?

A kerekasztal-beszélgetésen részt vett: Kövecsi-Oláh Péter, Hóvári János

Szakirányaink az alábbi workshopokat szervezték meg a félév során:

Trump trade - napjaink kereskedelmi háborúja

Előadást tartott: Matura Tamás

Isten & Pszichológia - konferenciaest Pál Ferivel

Előadást tartott: Pál Ferenc,

Orvosi műhibaperekről

Előadást tartott: Dr. Dósa Ágnes,

*Fake news, tartalomgyártás és a francia
médiaviszonyok*

Előadást tartott: CLaude Cholle

Ukrán-magy közéleti kerekasztal-beszélgetés

Előadást tartott: Dr. Ferenc Viktória, Dr.
Tálas Péter

*Láthatatlan történetek - a rádió reneszánsza
Prix Európa Média fesztiválon*

Előadást tartott: Sipos Júlia

Közhasznú tevékenység megnevezése:**Hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése****Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:**

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi XXXV. tv. preambuluma.

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Hazai és határon túli, szociális, földrajzi vagy anyagi nehézségekkel küzdő, hátrányos helyzetű középiskolás és egyetemista fiatalok, valamint budapesti otthontalanok.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

kb. 1100 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Tihanyi Alapítvány fenntartásában működő Mathias Corvinus Collegium egyik fontos küldetése, hogy hátrányos helyzetű fiataloknak is lehetőséget nyújtson színvonalas oktatási programban való részvételre. Ez a törekvés már a Fiatal Tehetség Programban és a Középiskolás Programban is megjelenik, ahol hátrányos helyzetű térségek iskoláit is igyekszünk elérni és tájékoztatni a program nyújtotta lehetőségekről.

Egyetemi oktatási programunk a hallgatók számára teljesen ingyenes, collegiumi lakhatásuk pedig kedvező áron biztosított, ezáltal szeretnénk elérni azt, hogy a hallgatók bekerülése ne anyagi háttérüktől függjön, hanem kizárólag képességeiktől és motiváltságuktól. A hátrányos helyzetű tanulók támogatása érdekében az Alapítvány minden évben pályázatot ír ki lakhatási támogatás elnyerésére, amelynek keretén belül 2018-ban 22 szociálisan hátrányos helyzetű collegista részesült 50%-os kollégiumi díjkedvezményben.

Női Közéleti Vezetőképző Program

A Mathias Corvinus Collegium 2018 őszén indította el Női Közéleti Vezetőképző Programját. A programot olyan 18–36 év közötti, magyar és angol nyelvtudással rendelkező fiatal nők számára kínáljuk, akik ambíciót éreznek a közéleti szerepvállalásra, és érdeklődéssel fordulnak a közéleti, politikai témák iránt. A képzés célja a résztvevők praktikus vezetői és politikai ismeretekkel való ellátása, és egy olyan közösség megteremtése, amely elősegíti, hogy az idehaza képzett női vezetők hosszú távon Magyarországon, elsősorban hazai vagy régiós intézményeknél vagy vállalatoknál kamatoztassák tudásukat. A program rávilágít továbbá a női vezetők fontosságára, valamint a nők gazdaságra, társadalomra és közéletre gyakorolt hatására. A képzés négy hétvégét foglal magában, amelyek során a résztvevők előadásokon és kész-

ségfejlesztő tréningeken vesznek részt. Emellett beadandó feladatok elkészítése és e-learning-tananyagok segítik az ismeretek elsajátítását. A program kimondott célja, hogy a tantermi oktatáson túl lehetőséget biztosítson gyakorlati tapasztalatszerzésre is, így a résztvevők kiscsoportos projektmunkában vesznek részt, és hazai, valamint külföldi szakemberekkel, vezetőkkel és politikusokkal találkozhatnak. A külföldi szakértők meghívásával olyan képzést kívánunk nyújtani, amely nemzetközi viszonylatban is elismert, a hazai előadókkal történő találkozás pedig lehetővé teszi a helyi közéletre történő reflektálást.

1. Hétfő - Szilvásvár, 2018. október 5–7.

2018. október 5. péntek

*A Női Közéleti Vezetőképző Program
első képzési alkalmának ünnepélyes
megnyitása*

Novák Katalin, Család- és
ifjúságügyért felelős államtitkár,
EMMI, a Női Közéleti Vezetőképző
Program fővédnöke
Dr. Szalai Zoltán, ügyvezető
igazgató, MCC

Nők a közéletben

Novák Katalin, Család- és
ifjúságügyért felelős államtitkár,
EMMI

2018. október 6. szombat

*The art of persuasion once and now I–
II.*

Malcolm Gillies, a London
Metropolitan Egyetem egykori rektora

*Skill Seminar: Tárgyalástechnikai
kétségfejlesztő tréning I–II.*

Kis-Dörnyei Márton, az MCC
alumnusa, Research Assistant on the
personal research projects of Dr.
Eugene B. Kogan, Harvard Kennedy
Schoola

2018. október 7. vasárnap

„TED talks” – Prezentációs workshop

Falyuna Nóra, a Női Közéleti Vezetőképző Program program vezetője

Kubinyi Márton, az MCC posztgraduális képzésekért felelős munkatársa

A Női Közéleti Vezetőképző Program képzési struktúrájának és szakmai programjának bemutatása

Falyuna Nóra, a Női Közéleti Vezetőképző Program vezetője

2. Hétféje – Velence, 2018. november 16–18.

2018. november 16. péntek

Kommunikációs gyakorlat

Falyuna Nóra, a Női Közéleti Vezetőképző Program program vezetője

Kubinyi Márton, az MCC posztgraduális képzésekért felelős munkatársa

2018. november 17. szombat

Changing role of media in political communication

Patrick Egan, Founder and CEO - FWD affairs

Politikai kommunikáció

Hidvéghi Balázs, Kommunikációs igazgató, Fidesz – Magyar Polgári Szövetség

Skill seminar: Politikai beszédek előadása - workshop

Hidvéghi Balázs, Kommunikációs igazgató, Fidesz – Magyar Polgári Szövetség

Hogyan lesz a közvélemény-kutatásból politikai termék?

Mráz Ágoston Sámuel, vezérigazgató, Nézőpont Csoport Zrt.

2018. november 18. vasárnap

Úrkatás a politikában

Dr. Ferencz Orsolya Ildikó, a kormány úrkatásért felelős miniszteri biztosa

Projekttervezés – előadás

Pólya Málna, az MCC alumnája, Advanced Analytics Consultant, IFUA Horváth & Partners

Projektötletek bemutatása és projektek kidolgozása

Pólya Málna, az MCC alumnája, Advanced Analytics Consultant, IFUA Horváth & Partners

Közhasznú tevékenység megnevezése:**Tudományos tevékenység, kutatás****Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. 2. § (1) bekezdés

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Egyetemi és középiskolai hallgatók, egyetemi oktatók, egyetemi döntéshozók, pályaválasztási tanácsadók, oktatáspolitikai döntéshozók.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

Kb. 1400 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Mathias Corvinus Collegium 2015 szeptemberében alapította meg a Századvég Alapítvánnyal közös, a migráció témájával foglalkozó interdiszciplináris kutatóközpontját. A Migrációkutató Intézet célja, hogy megbízható, hiteles források alapján készült tudományos munkákkal, előadásokkal, kurzusok tartásával vegyen részt a migrációról szóló hazai és európai diskurzusban.

Annak érdekében, hogy az intézet munkatársai elsődleges információkat szerezzenek az aktuális migrációs folyamatokról, számos, európai szempontból releváns kibocsátó és tranzitországot látogattak meg terepkutatás keretében. Munkatársaink eljutottak Észak-Afrikába (Marokkó, Egyiptom), a Közel-Keletre (Irak, Szíria), illetve a szubszaharai térségbe (Kenya, Etiópia). Az így szerzett információk és tapasztalatok minden esetben úti beszámolókból és intézeti tanulmányokban hasznosultak, miközben az MKI és a kutatóink fontos szakmai kapcsolatokkal is gazdagodtak.

A célzott terepkutatásokon felül munkatársaink számos szakmai rendezvényen (konferenciákon, workshopokon stb.) vettek részt bel- és külföldön egyaránt. Előbbire példa az NKE SVKK-val együttműködésben menedzselte workshop-sorozat, amelyen kutatóink nemcsak rendszeres előadók és résztvevők voltak, hanem szakmai szervezőkként is közreműködtek. Több munkatársunk folytatott oktatási tevékenységet is (BCE-n, ELTE-n, NKE-n, PPKE-n és a Louveni Egyetemen), illetve az intézet munkatársai az MCC-ben önálló kurzust is tartottak. A külföldi szereplések közül kiemelhetők a V4-országokhoz köthető együttműködések (pl. a cseh European Values kutatóműhellyel), de kutatóink egyéb meghívásoknak eleget téve eljutottak – többek között – Horvátországba, Görögországba, Németországba, Bulgáriába és Olaszországba is.

Közhasznú tevékenység megnevezése:

Magyarországi etnikai kisebbségekkel, valamint a határon túli magyarsággal kapcsolatos tevékenység

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § 16. pontja

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Határon túli magyar fiatalok, középiskolás és egyetemista roma fiatalok

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

560 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Kolozsvári Program fő törekvése önreflexióra képes, kiemelkedő tájékozottságú és egyedi világlátással rendelkező tehetségek képzése és támogatása a határon túli magyar fiatalok körében is. A program legfőbb célja, hogy a hallgatók olyan tudást szerezzenek, amelynek birtokában alkalmassá válnak a jövőbeni vezetői szerep betöltésére. Ezek mellett kerekasztal-beszélgetések és más rendezvények megrendezésével szakadékok áthidalását elősegítő interkulturális fórum megteremtésére törekszünk, ily módon hozzájárulva a nemzeti értékek globális rendszerbe helyezéséhez, valamint a közös európai értékek hangsúlyozásával a Kárpát-medencei összefogáshoz.

Az e-KP, vagyis az erdélyi Középiskolás Program alapja a magyarországgal teljesen megegyező e-learning-alapú képzési rendszer, ugyanakkor a földrajzi távolságokat áthidalandó, két helyszínen, Kolozsváron és Székelyudvarhelyen tartunk szemináriumokat, tréningeket a diákjainknak. 2018-ban az alábbi programok valósultak meg:

2018. január 27.

*Vállalkozásfejlesztés és üzleti tervezés -
Szöcs Endre pénzügyi közgazdász,
vállalkozó*

*Közösségi vállalkozások -
Talpas Botond, vállalkozó*

2018. február 17.

*Kiselőadás a társadalmi
felelősségvállalásról és Mintavita,
Retorikatréning, vitaszemináriumok -
MCC Debate! verseny projektcsapata*

2018.március 1-3.

Téli csapatépítő e-KP-tábor Nagyenyeden
– *Advertising* - egy márka reklámkampányának felépítése esettanulmány alapján -
Minda Judit, a Procter & Gamble marketingmenedzsere, Bosits Etele, nemzetközi üzleti tanácsadó vállalat elemzője, mindketten MCC alumni

2018. március 24.

Esetoldó tréning és esetoldás csapatokban, majd megoldások prezentálása zsűrinek, kiértékelő, feedback -
Rácz Béla Gergely, egyetemi tanársegéd a BBTE Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Karának Magyar Tagozatán
Problema Solvenda Romania országos döntőjének megtekintése

2018. április 14.

„Világok harca?” A migráció emberjogi vonatkozásai -
Tonk Márton, a Sapientia EMTE Kolozsvári Kar dékánja, illetve oktatója
Migráció és gazdaság – Bevezetés, trendek előadás
Migráció és gazdaság: szakmai csapatjáték vita-szimulációval -
Janik Szabolcs politológus és nemzetközi közgazdász, Migrációkutató Intézet kutatója
e-m@nipuláció - workshop -
Falyuna Nóra nyelvész, jelenleg az ELTE PhD-hallgatója és az MCC munkatársa
Hogyan légy jobb előadó? - a bemutatók technikai hátteréről -
Benedek István kommunikációs szakértő, egyetemi tanársegéd, a BBTE Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar munkatársa

2018. május 12.

Ki vagy ha végzős vagy!? –
pályaorientációs beszélgetés -
Vitus-Bulbuk Emese, szupervízió alatti
rendszer szemléletű családterapeuta és
logopédus

Hogyan érvényesítsd (szakmai és
személyes) előnyeidet? -
Pálfi Szilárd tréner, nonprofit szervezet
alapító és vezető, HR és marketing
szakember

*Személyes erősségeink feltérképezése a
szakmai karrier útján -*
Pálfi Szilárd nonprofit szervezet alapító
és vezető, HR és marketing szakember

2018. június 16-án az erdélyi diákok együtt zárták a tanévet a magyarországi KP-sokkal, erre az alkalomra az e-KP diákjai utaztak Budapestre, hogy ők is átvehessék programbizonyítványukat.

Az őszi félév e-KP-hétvégéi:

2018. szeptember 22.

*Innovatív vállalkozások: Hogyan épít
sikeres vállalkozást? Az induló startupok
sikerének alapjai -*

Tossenberger Tamás, a Design Terminal
startup kapcsolatokért felelős
munkatársa

Mitől jó egy vállalkozó? - workshop -
Csorba Zsuzsa, Civitas Alapítvány
munkatársa

*Milyen készségekkel kell rendelkeznie
egy sikeres vállalkozónak? -
készségfejlesztő workshop -*
Majtán Máté, ügyvezető igazgató és
Kovács-Egri Kristóf termékmenedzser,
Cogito startup

2018. október 20.

Függőségekről -

Geréb Géza, Bonus Pastor Alapítvány
terápiás munkatársa

Sokszínű pszichológia - workshopok -
Mindset Pszichológia

A FIT Programban a 2018-as tavaszi időszak fókuszja elsősorban az új kárpátaljai központ kiépítésére összpontosult, ugyanis a képzést (szakmailag és infrastrukturális) a helyi viszo-

nyokhoz kellett adaptálni, ennek eredményeként 2018 őszén elindult a FIT Program beregszászi központjában az első évfolyam.

Erdélyi Politikai Iskola

Az MCC 2017 őszén indított Erdélyi Politikai Iskola című képzési programjának célja, hogy praktikus politikai ismertekkel lásson el olyan érdeklődő fiatalokat, akik úgy érzik, hogy véleményformáló, közösségalkakító céljaik legalkalmasabb színtere a politika világa. A hagyományos eszmetörténeti, vagy politikatudományi oktatáson túlmutatva, a képzés résztvevői a politikai intézmények, pártok működésébe és működtetésébe kapnak betekintést, olyan szemléletformáló és készségfejlesztő előadásokon és képzéseken vehetnek részt, amelyek egyedülállóak Erdélyben, de a Kárpát-medencében is.

Az egyéves program négy fő pillérré épül: a politikai management kurzusokra, a készségfejlesztő tréningekre, a háttérbeszélgetésekre, továbbá egy háttértámogató e-learning-rendszerre. A program négy képzési hétvégéből áll, ezeket az alkalmakat egészíti ki az e-learningen alapuló képzési rész, amely folyamatos aktív részvételt követel meg a résztvevő fiataloktól. 2018-ban az MCC Erdélyi Politikai Iskola I. évfolyamán 23-an, a II. évfolyamán pedig 19-en vettek részt. A jelentkezők száma a két képzésre összesen megközelített a 140 főt. Mindkét képzési program tanévenként 4 képzési hétvégéből áll, a 2018-as naptári évben összesen 6 képzési hétvége került megrendezésre. Az előadók száma kb. 17 fő volt, sok előadó azonban több képzési programban is közreműködött.

1. hétvége – Kolozsvár 2018. október 19-21.

2018. október 19. péntek

*Az Erdélyi Politikai Iskola ünnepélyes
megnyitója*

Horváth Anna, az RMDSZ
ügyvezető alelnöke
Oltean Csongor, a MIÉRT elnöke
Geréd Imre, a program egyik
alapítója
Dr. Szalai Zoltán, az MCC
ügyvezető igazgatója
Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese

Globális trendek, magyar dilemmák

Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese

2018. október 20. szombat

*Erdélyi magyar politika – célok és elvek
kerekasztal-beszélgetés*

Székely István, az RMDSZ ügyvezető
alelnöke

Borzási Sarolta, az Erdélyi Politikai
Iskola I. évfolyamának Alumnája

*Kampánymesék - a politikai
kommunikáció, a választási marketing és
a storytelling fantasztikus világa*

Porcsalmi Bálint, az RMDSZ
ügyvezető elnöke

*Behavioural Law and Economics and
Nudging*

Prof. Dr. Klaus MATHIS, Full
Professor of Public Law, Law of the
Sustainable Economy, and Philosophy
of Law; Chairman of the CLS and
Director of the lucernaiuris

*Sustainable Development and Green
Nudges*

Prof. Dr. Klaus MATHIS, Full
Professor of Public Law, Law of the
Sustainable Economy, and Philosophy
of Law; Chairman of the CLS and
Director of the lucernaiuris

EP Választások 2019: Vigyázz, kész, rajt!

Márkus András, kampánystratégá

2018. október 21. vasárnap

Tűsarkon! Megbírjuk vagy kibírjuk?

Hegedüs Csilla, az RMDSZ
ügyvezető alelnöke, a Nőszervezet
Ügyvezető elnöke

*Az első hétvége értékelése és az Erdélyi
Politikai Iskola képzési struktúrájának
bemutatása*

Kubinyi Márton, az MCC
posztgraduális képzésekért felelős
munkatársa

Erdélyi magyarok a társadalmi és politikai térben

Barna Gergő, szociológus,
kampánytanácsadó

2. hétvége – Budapest, 2018. november 30 – december 2.

2018. november 30.

Magyarország geopolitikai helyzete

George Friedman, magyar származású amerikai geostratégus, a Geopolitical Futures előrejelző cég alapítója és igazgatója

Változó médiatér kormányzati szemszögből

Dömötör Csaba, a Miniszterelnöki Kabinetiroda parlamenti államtitkára

Hatalom- és politikafilozófia

Lánczi András, a Budapesti Corvinus Egyetem Rektora

Kommunikációs gyakorlat - 1 perces kommunikációs gyakorlatok és feedback, peer-review-val

Kubinyi Márton, az MCC posztgraduális képzésekért felelős munkatársa

2018. december 1.

A technológia és a hatalmi elit változása

Böszörményi-Nagy Gergely, a Design Terminál ügyvezető-tulajdonosa

Skill seminar: Vitakészség fejlesztés – Workshop I.

Surjányi Fanni, az MCC Alumnája, az ELTE Vitaklub korábbi alelnöke

Skill seminar: Vitakészség fejlesztés – Workshop II.

Surjányi Fanni, az MCC Alumnája, az ELTE Vitaklub korábbi alelnöke

Decentralizáció és dekoncentrált intézményrendszer

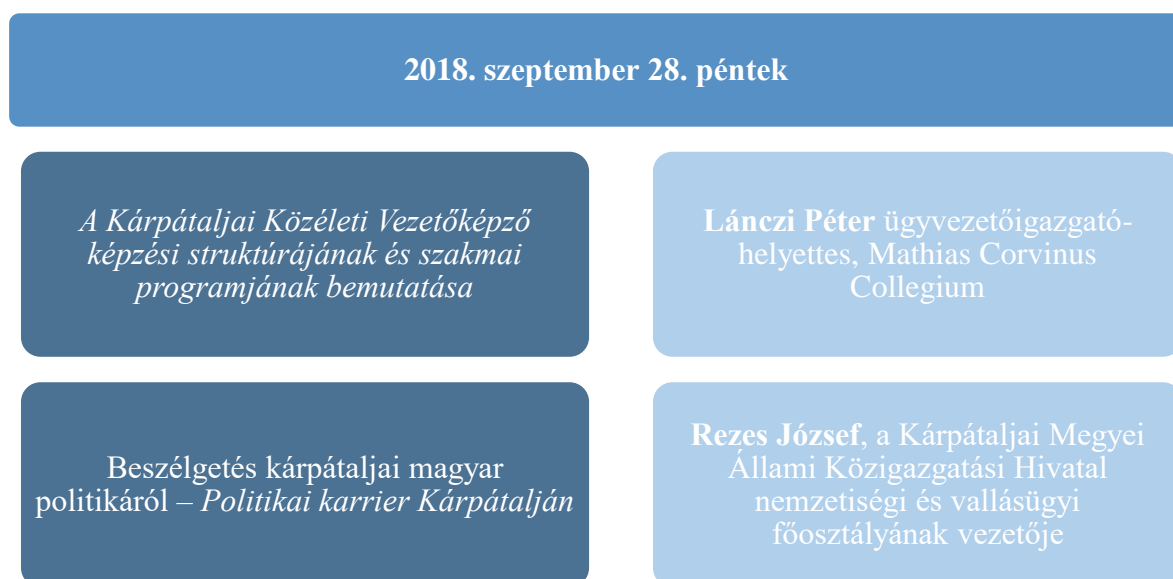
Bíró Barna Botond, Hargita Megye Tanácsának alelnöke, az Udvarhelyszéki RMDSZ elnöke

Kárpátaljai Közéleti Vezetőképző

2018-ban az MCC Kárpátaljai Közéleti Vezetőképző első évfolyamán 18 céltudatos és motivált, a közélet iránt kiemelkedően érdeklődő fiatal kezdte meg képzését. A képzésre jelentkezők száma megközelítette a 60 főt. A képzés célja, hogy praktikus politikai ismertekkel lásson el olyan érdeklődő fiatalokat, akik hosszú távon saját közösségük alakítói, véleményformálói kívánnak lenni. A képzési program tanévenként 4 képzési hétvégéből áll, a 2018-as naptári évben összesen 3 képzési hétvége került megrendezésre. A képzés a következő 4 elemre épül:

- Politikai menedzsment: Pártok működtetése, kommunikációs rendszerek és kampányok, a közvélemény-kutatás módszertana, általános menedzsment, közkapcsolati és közösségi gazdálkodási kérdések.
- Készségfejlesztő tréningek: Tárgyalástechnika, retorika, prezentációs és beszédírási képességek.
- Háttérbeszélgetések: Hazai és külföldi gyakorló politikusok, közszereplők mesélnek tapasztalataikról.
- E-learning: Releváns előadások hang- és videóanyagai, hírlevelek, e-learning-tananyagok többek között az alábbi témákban: politikai filozófia, politikai elemzés, közgazdasági ismeretek. A beadandó feladatok elküldése (esszéírás, prezentációk, elemzések és videók készítése) is az e-learning-platformon keresztül zajlik.

1. hétvége – Ungvár, 2018. szeptember 28-30.



2018. szeptember 29. szombat

*Skill Seminar: Tárgyalástechnikai
képességfejlesztő tréning I.*

Kis-Dörnyei Márton, az MCC
alumnusa, Research Assistant on the
personal research projects of Dr.
Eugene B. Kogan, Harvard Kennedy
School

*Skill Seminar: Tárgyalástechnikai
képességfejlesztő tréning II.*

Kis-Dörnyei Márton, az MCC
alumnusa, Research Assistant on the
personal research projects of Dr.
Eugene B. Kogan, Harvard Kennedy
School

Kárpátaljai magyar politika

Balogh Lívia, a KMKSZ Ungvári
Járási elnöke

Globális trendek, magyar dilemmák

Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese

2018. szeptember 30. vasárnap

*Politikai kerekasztal-beszélgetés:
Magyarország és a kárpátaljai magyar
politika kapcsolata*

Brenzovics László, a KMKSZ elnöke
Barta József, a KMKSZ alelnöke
Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese
Moderál: **Dr. Szalai Zoltán**, az MCC
ügyvezető igazgatója

*A Kárpátaljai Közéleti Vezetőképző első
képzési alkalmának összegzése és a
programsorozat ünnepélyes megnyitója*

Brenzovics László, a KMKSZ elnöke
Barta József, a KMKSZ alelnöke
Buhajla József beregszászi főkonzul
Dobsa István, a KMKSZ ISZ elnöke
Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese
Dr. Szalai Zoltán, az MCC
ügyvezető igazgatója

2. hétvége – Budapest, 2018. november 9-11.

2018. november 9. péntek

*Látogatás a Külügyminisztériumba –
Határon túli magyar fejlesztések és a
Külügyminisztérium működése*

Brenzovics László, a KMKSZ elnöke
Barta József, a KMKSZ alelnöke
Dr. Orbán Balázs, a
Miniszterelnökség parlamenti
államtitkára és miniszterhelyettese
Moderál: **Dr. Szalai Zoltán**, az MCC
ügyvezető igazgatója

*Európai Unióspolitikai és
intézményrendszer I.*

Dr. Dúró József, a Budapesti
Corvinus Egyetem és a Mathias
Corvinus Collegium oktatója

*Európai Unióspolitikai és
intézményrendszer II.*

Dr. Dúró József, a Budapesti
Corvinus Egyetem és a Mathias
Corvinus Collegium oktatója

*Skill seminar: Vitakészség fejlesztés –
Workshop I.*

Surjányi Fanni, az MCC Alumnája,
az ELTE Vitaklub korábbi alelnöke

*Skill seminar: Vitakészség fejlesztés –
Workshop II.*

Surjányi Fanni, az MCC Alumnája,
az ELTE Vitaklub korábbi alelnöke

2018. november 10. szombat

*Az alkotmány szerepe – előadás és
beszélgetés*

Dr. Gulyás Gergely,
Miniszterelnökséget vezető miniszter

Körbevezetés a parlamentben

Intézménylátogatás

Roma Tehetség Program

2018 őszén indult útjára a Mathias Corvinus Collegium roma fiatalokat támogató kezdeményezése, a Roma Tehetség Program (továbbiakban RTP). A program egy, a hagyományos oktatási formákat kiegészítő ingyenes képzés, amelynek célja a magyarországi középiskolás és egyetemista roma fiatalok támogatása abban, hogy megfontolt pályaválasztási döntést tudjanak hozni, sikeresen felkészüljenek a felvételire és legyen lehetőségük akár külföldi egyetemeken is továbbtanulni.

RTP középiskolások részére

A középiskolásoknak szóló program célja, hogy az iskolai képzést kiegészítő oktatási lehetőségeket nyújtson érettségi előtt álló tehetséges roma fiatalok számára. A program elvégzésével könnyebben veszik az előttük álló akadályokat, megfontoltabban döntenek a pályaválasztás kérdésében, illetve nagyobb sikerrel tesznek nyelvvizsgát különböző idegen nyelvekből. A programban részt vevők a szakmai képzésen túl tagjaivá válnak egy azonos korú fiatalokból álló közösségnek, aminek pozitív hatása lehet gondolkodásuk fejlődésére és világszemléletük alakulására. Fontosnak tartjuk, hogy a képzés során a résztvevőkből egy összetartó, támogató közösséget formáljunk.

A program felmenő rendszerben három éven keresztül kínál változatos képzési lehetőségeket a diákok számára. A fiatalok a középiskola tizedik évfolyamának első félévében csatlakozhatnak a programhoz. Igazodva az érettségi vizsgákra való felkészüléshez, az első év nagyobb terhelést jelent, ekkor a képzési alkalmak kéthetente kerülnek megrendezésre közösségépítő programokkal és pályaaorientációs foglalkozásokkal kiegészülve a hétvége folyamán. Ezt követően a program a második és harmadik évben egyre inkább személyre szabott, kifejezetten a diák továbbtanulási terveihez igazodik.

A felvételi kampány során az ország több száz középiskolájába juttattuk el újonnan induló programunk hírét. Ennek eredményeként az ország minden szegletéből jelentkeztek fiatalok. A program középiskolásoknak szóló részében 8 tehetséges roma fiatal vesz részt a készségfejlesztő képzéseken.

A Roma Tehetség Program középiskolás képzése a hagyományos oktatást kiegészítő hétvégi képzéseken alapul, amelyeken a diákok szakmai fejlődésüket hosszú távon elősegítő, készségközpontú oktatásban vehetnek részt az MCC gellérthegyi épületében. A tematikában szerepel többek között íráskészség-fejlesztés, érveléstechnika és a vita- és prezentációs készségek fejlesztése is.

A program során a diákok egyéni igényeihez igazított képesség- és készségfejlesztésre is sor kerül. Nagy hangsúlyt kívánunk fektetni az idegen nyelv oktatására, így a nyelvvizsga megszerzéséig ingyenesen biztosítunk különórákat a diákok számára. Ezek a kurzusok személyre szabva, a diákok tanulmányi és lakóhelyéhez legközelebbi helyszínen kerülnek megszervezésre.

Idősebb társaikkal, valamint szakemberekkel való beszélgetések és személyes mentoráció keretében segítjük a diákokat a pályaorientációban, a sikeres élet felé vezető út megtalálásában. Fontosnak tartjuk, hogy a képzés során a résztvevőkből egy összetartó, támogató közösség alakuljon ki, amely plusz motivációt, ismeretet és jó hangulatot biztosít a képzési alkalmak folyamán. Az őszi félév során három képzési hétvégét szerveztünk a fiatalok számára:

2018. november 16-17.

Társasjátékest

Perdülj táncra! - közös néptánc tanulás a KP-s diákokal

Rétvári Márton, a BCE
Magatartástudományi és
Kommunikációelméleti Intézetének
oktatója: *Íráskészség-fejlesztés*

Középpontban a konfliktus!
Drámapedagógia tréning Győri Anna
drámapedagógussal

Az élet roma értelmiségiként
beszélgetés Káli-Horváth Kálmánnal
költő, festőművésszel és a RefoRom
ügyvezetőjével

2018. november 30 - december 1.

Film klub - közös filmnézés és a
filmélmény feldolgozása szakember által
vezetett beszélgetés keretében

Nyilvánoskommunikáció-tréning Szabó
Krisztinával, BME GTK
Tudományfilozófia és
Tudománytörténeti Tanszékének
tanársegédjével

Önismereti és énismereti
drámapedagógia-tréning Jakubovics
Judit mesterpedagógus, rendezővel

Látogatás az Országházba

2018. december 7-8.

Látogatás a Vörösmarty-téri karácsonyi vásárban

Vitázz, ne veszekedj!
készségfejlesztő tréning Egres
Dorottyával, BME GTK
Tudományfilozófia és Tudománytörténeti
Tanszékének munkatársával

Élményprogram
A fáraó titka!
szabadulószoza

RTP Egyetemista hallgatók részére

A program egyetemistáknak szóló részébe olyan, érettségivel rendelkező, felsőoktatásban részt vevő vagy frissdiplomás fiatalok jelentkezését vártuk, akik hazai vagy külföldi alapképzésre, mesterképzésre vagy doktori képzésre készülnek. Számukra egy két féléves intenzív képzési programot építünk fel. A programra 4 motivált és tehetséges fiatal nyert felvételt.

A képzési program a 2018. őszi félévben három szombati képzésnapból állt. A képzésnapok során összesen 2 kurzuson vehettek részt a diákok, az előadók száma így szintén kettő volt. Mindkét kurzus hat, 90 perces interaktív előadásból állt. A programban ezen kívül részt vesz még 3 nyelvtanár, akik egyéni, a lakóhelyükhöz közel biztosított nyelvórákon segítik a résztvevők nyelvtudásának fejlődését.

A három szombati képzésnap során két kurzust szerveztünk, így Prezentációs technikák és retorikatréningen, illetve Íráskészség-tréningen vehettek részt a diákok. A képzésnapok a következőképpen épültek fel:

2018. november 10.

Prezentációs technikák és retorikatréning
1.
Dr. Németh Zoltán prezentációs specialista,
TEDx coach

2018. november 24.

Íráskészség-tréning 1.
Varga Zoltán, a Pécsi Tudományegyetem
oktatója

2018. december 8

Prezentációs technikák és retorikatréning 2.
Dr. Németh Zoltán prezentációs specialista,
TEDx coach
Íráskészség tréning 2.
Varga Zoltán, a Pécsi Tudományegyetem
oktatója

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása (ezer Ft):

Felhasznált vagyon megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
Pénzeszköz	2 230	Üzemanyagköltség
Pénzeszköz	14 032	Villamos energia-, víz-, gázfelhasználás
Pénzeszköz	1 786	Irodaszer, nyomtatvány
Pénzeszköz	1 667	Fogyóanyagok, tisztítószer
Pénzeszköz	746	Szakkönyv, folyóirat, újság
Pénzeszköz	3 374	Egyéb anyagköltség
Pénzeszköz	593	Fuvarozás, szállítás
Pénzeszköz	30 979	Ingatlan bérleti díjak
Pénzeszköz	1 136	Eszköz bérleti díjak
Pénzeszköz	273	Egyéb bérleti díjak
Pénzeszköz	13 314	Javítás, karbantartás költsége
Pénzeszköz	3 893	Telefon, internet
Pénzeszköz	24 991	Utazási és kiküldetési költségek
Pénzeszköz	2 184	Könyvelési díj
Pénzeszköz	2 507	Ügyvéd, közjegyző
Pénzeszköz	227	Könyvvizsgálat díja
Pénzeszköz	8 837	Tanácsadási díj, lektorálás, fordítás
Pénzeszköz	0	Adminisztrációs szolgáltatás
Pénzeszköz	1 016	Foglalkozás egészségügyi szolgáltatás
Pénzeszköz	6 426	Rendezvényszervezés
Pénzeszköz	5 302	Nyomdai szolgáltatás, fénymásolás
Pénzeszköz	21 464	Hirdetés
Pénzeszköz	3 417	Közüzemi költségek (csatorna, hulladék)
Pénzeszköz	901	Postaköltség
Pénzeszköz	50	Portaszolgálat
Pénzeszköz	11 485	Takarítás
Pénzeszköz	32 484	Oktatási szolgáltatások
Pénzeszköz	4 992	Informatikai szolgáltatások
Pénzeszköz	3 732	Egyéb igénybevett szolgáltatások
Pénzeszköz	9	Hatósági díj, illeték
Pénzeszköz	1 238	Biztosítási díjak
Pénzeszköz	2 154	Bankköltség
Pénzeszköz	5 254	Közvetített szolgáltatások
Pénzeszköz	251 447	Béreköltség, megbízási díjak
Pénzeszköz	40 423	Személy jellegű egyéb kifizetések
Pénzeszköz	47 538	Bérjárulékok
Pénzeszköz	149	Káreseménnyel kapcsolatos kifizetés, késedelmi kamat
Pénzeszköz	0	Terven felüli értékcsökkenés
Pénzeszköz	453	Adók, illetékek
Pénzeszköz	985	Sajátos egyéb ráfordítás
Pénzeszköz	135	Különféle egyéb ráfordítás
Pénzeszköz	81 255	Értékcsökkenés
Pénzeszköz	1 305	Pénzügyi műveletek ráfordításai
ÖSSZESEN:	631 129	

5. Cél szerinti juttatások

6. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás:

Az Alapítványvezető tisztségviselői 24 868 e Ft pénzbeli juttatásban részesültek.

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók (adatok ezer forintban):

Alapadatok	Előző év	Tárgyév
B) Éves összes bevétel	595.627,-	652.628,-
Ebből:	0,-	1.310,-
C) A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996.évi CXXVI. Tv. alapján átutalt összeg		
D) Közzolgáltatási bevétel	0,-	0,-
E) Normatív támogatás	13.921,-	13.048,-
F) Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a kohéziós alapból nyújtott támogatás	0,-	0,-
G) Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	581.706,-	638.270,-
H) Összes ráfordítás/kiadás	613.198,-	638.110,-
I) Ebből személyi jellegű ráfordítás	267.288,-	341.083,-
J) Közhasznú tevékenység ráfordításai	607.244,-	631.129,-
K) Adózott eredmény	-17.571,-	14.518,-
L) A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	101	143

Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000,- \text{ Ft}]$	igen
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 > 0]$	nem
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) > 0,25]$	igen
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) > 0,02]$	nem
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) > 0,5]$	igen
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 > 10 \text{ fő}]$	igen

Budapest, 2019.04.30.