

Közhasznúsági melléklet 2015 évre

1. A szervezet azonosító adatai:

Név: Tihanyi Alapítvány

Székhely: 1013 Budapest, Krisztina krt. 30 2/16

Bejegyző határozat száma: 96 pk.61265/1996/2

Nyilvántartási szám: 01-01-0006421

Adószám: 18157918-2-41

Képviselő neve: Szalai Zoltán

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Középiskolás tanárok, diákok és egyetemi hallgatók támogatása a magyar társadalom műveltségi szintjének emelésére, a tudományos tevékenység és kutatás fejlesztésére, különös tekintettel a hátrányos csoportba tartozó és a határon túli magyarságba tartozó diákokra és hallgatókra.

Fiatal Tehetség Program – 10-14 éves korosztály részére biztosított gyakorlat-orientált oktatási program

Középiskolás Program - Ingyenes internetalapú képzés és e-learning lehetőség

Egyetemi Program - Kollégiumi elhelyezés, kiscsoportos szakmai órák, nyelvoktatás

Kolozsvári Program – középiskolásoknak és egyetemistáknak szóló oktatási program

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

Közhasznú tevékenység megnevezése: **Nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés**

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV.tv.2.§ (1) bekezdés, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXI. tv. preambuluma, 1. §

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Általános iskolás, középiskolás és egyetemi tanulmányait végző, hazai és határon túli magyar diákok, külföldi egyetemi hallgatók.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

Fiatal Tehetség Programban résztvevő általános iskolások száma: 100 fő

Középiskolás Programban résztvevő középiskolások száma: kb. 1100 fő

Egyetemi Programban résztvevő egyetemi hallgatók száma (külsős, bentlakó): kb. 150 fő

Egyéb képzési programokon résztvevő hallgatók (e-KP, Kolozsvári Program, konferenciák): kb. 1000

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Mathias Corvinus Collegiumot fenntartó Tihanyi Alapítvány 1996-ban magánkezdemenyezésre jött létre. Eredeti célkitűzésének megfelelően az Alapítvány a magyarországi minőségi képzés évtizedes, egyre növekvő hiányát igyekszik pótolni. E minőségi képzés bevezetésével a jövő értelmiség azon részének kineveléséhez járulunk hozzá, amely kiemelkedő szaktudásával, erkölcsi erejével és elkötelezettségével tartósan, véleményformáló szerepet fog betölteni Magyarországon.

Az Alapítvány tevékenységét haláláig segítette Mádl Ferenc a Magyar Köztársaság volt elnöke, mint az Alapítvány fővédnöke, jelenleg a védnökök között olyan szakemberek találhatók, mint Sólyom László, Csák János, John Lukács, Lomnici Zoltán, Maróth Miklós, Oplátka András, Paczolay Péter, Vékás Lajos és tavaly bekövetkezett haláláig Lámfalussy Sándor.

A Mathias Corvinus Collegium oktatási programja mindenki számára nyitott, határokon túl is átívelő képzési lehetőséget biztosít minden tehetséges és kiemelkedő gondolkodású fiatalnak.

2015. első félévében 115, második félévében 102 bentlakásos hallgató vett részt a Mathias Corvinus Collegium egyetemi oktatási programjában. A kollégiumban lakó hallgatók mellett

az év során több, mint 20 fő külsős hallgató vett még részt az oktatási programban. Az évek óta egyre nagyobb népszerűségnek örvendő Középiskolás Programban (továbbiakban: KP) 2015-ben a tavaszi félévben 808, az őszi félévben 681 tanuló vett részt a Program nyújtotta képzési rendszerben. A KP közösségi oldala 2015 végén mintegy 2400 tagot számlált.

A Collegium hallgatói közül a tavaszi félévben 16-an tanultak Erasmus-ösztöndíjjal külföldi egyetemeken. Többek között: EDHEC Business School, Lund University, Quinnipiac University, University of Warwick, Universität zu Köln, National University of Singapore, Universität Regensburg.

Az őszi szemesztert 25 hallgatónk töltötte ösztöndíjasként az alábbi egyetemeken: Saint Louis University, University College London, Nottingham Trent University, Universität Heidelberg, Universität Mannheim, Université D'Auvergne, Paris Université.

Egyetemi Program

Mindkét félévben több mint 20 szakmai és 10-nél több nyelvi kurzust indítottunk.

Az MCC 2014–2015-ös tavaszi szemeszterének kurzusai:

Szakirány	Kurzus neve
Junior	Logika
Junior	Politikai filozófia
Junior	Mikroökonómia
Junior	Debate
Junior	Academic Writing
Jog	Adójog
Jog	Energiajog
Jog	Internetjog
Jog	Retorika
Közép-Európa	Bevezetés a kisebbségi magyar közösségek 1989 utáni szakirodalmába
Közép-Európa	Minderheiten in Zentraleuropa: Regelungen, Praxis, Ausblick
Közép-Európa	Horvát nyelvkurzus
Közép-Európa	"Nothing about us without us!" An attempt to understand the situation of Roma in Hungary

Közgazdaságtan	Makroökonómia
Közgazdaságtan	Részvényelemzés, vállalatértékelési módszerek
Közgazdaságtan	Esettanulmány-tréning
Közgazdaságtan	Befektetések
Média	A kommunikációs kampány
Média	Média-gazdaságtan
Média	Nyilvános beszéd és prezentáció
Média	Vizuális kommunikáció és design
Média	Írásgyakorlat
Nemzetközi kapcsolatok	Bevezetés a nemzetközi tárgyalások világába
Nemzetközi kapcsolatok	Security Studies
Nemzetközi kapcsolatok	Introduction to Military Strategy
Nemzetközi kapcsolatok	Selected Writings in IR Theory. A Reading Seminar
Nyelv	Orosz nyelvi kurzus
Nyelv	Angol nyelvi kurzus
Nyelv	Német nyelvi kurzus
Nyelv	Spanyol nyelvi kurzus
Nyelv	Francia nyelvi kurzus

Az MCC 2015–2016-os tanév őszi szemeszterének kurzusai:

Szakirány	Kurzus neve
Junior	Logika I.
Junior	Politikai filozófia
Junior	Protokoll és etikett
Jog	Komplex kötelmi jog
Jog	Sportjog
Jog	Manipuláció a tárgyalóteremben
Jog	Migráció és ami mögötte van
Jog	Közjogi alapozó
Közép-Európa	Nemzetállam-építés és nemzetközi konfliktuskezelés a Balkánon az oszmán birodalom felbomlásától napjainkig
Közép-Európa	Nacionalizmuselméletek

Közép-Európa	Közép-Európa (Lengyelország, Baltikum, Ukrajna, Fehéroroszország) története a 20. században
Közép-Európa	Konvergencia vagy divergencia? A gazdasági-politikai felzárkózás pályái Közép-Európában a rendszerváltás óta
Közgazdaságtan	Mikroökonómia
Közgazdaságtan	Energia-gazdaságtan
Közgazdaságtan	Adatelemzés és ökonometria
Közgazdaságtan	MNB-kurzus
Közgazdaságtan	Deloitte-kurzus
Média	Hírműfajok elméletben és gyakorlatban 1.
Média	Szervezeti integritás és transzparencia
Média	Hírműfajok elméletben és gyakorlatban 2.
Média	Nyilvános beszéd és prezentációs módszertan
Média	Tényfeltáró kutatási módszerek és írásgyakorlat
Média	User experience és webergonómia workshop
Nemzetközi kapcsolatok	The Political Economy of Development in East Central Europe: The Role of Past Legacies and Recent Transnational Influences
Nemzetközi kapcsolatok	Politika az Európai Unióban
Nemzetközi kapcsolatok	Az EU külkapcsolatai: Keleti Partnerség
Nemzetközi kapcsolatok	Az EU külkapcsolatai: energetika
Nemzetközi kapcsolatok	Az EU külkapcsolatai: posztszovjet térség és EU–orosz kapcsolatok
Nyelv	Angol nyelvi kurzus
Nyelv	Német nyelvi kurzus
Nyelv	Spanyol nyelvi kurzus
Nyelv	Orosz nyelvi kurzus
Nyelv	Francia nyelvi kurzus
Nyelv	Japán nyelvi kurzus

A Vezetőképző célja évek óta változatlan: nemzetközi gondolkodásmódot és világlátást nyújtani a szakirányos képzést elvégző diákjaink számára a világ különböző helyeiről érkező kiváló egyetemek és üzleti iskolák oktatóinak segítségével. A Vezetőképző programunkon jelenleg 42 hallgató vesz részt.

A kétéves Vezetőképző program négy fő téma köré épül fel: stratégia, vállalati kommunikáció és kapcsolatok, szervezeti magatartás/kultúra, „entrepreneurship”. Ezeket a kurzusokat egészítik ki a készségfejlesztő tréningek, úgymint a tárgyalás- és prezentációtechnika, csoportmunka és a projektmenedzsment.

2015. tavaszi félév

A félév témája a közügyek volt. Előadók, kurzusvezetők:

- Charles Jókay: A közügyek általános jellemzői
- Orbán Gábor: Fiskális és monetáris politika elmélete és gyakorlata
- Malcolm Gillies: Oktatásmenedzsment
- Adam Oliver: Új gyakorlatok (nudge) a közproblémák megoldásában

2015. őszi félév

A félév programjai a következők voltak:

- Strohmayr János: Introduction to organisational development
- Raluca Cuda: Psychology of teams
- Guido Stein: Personal management under changing environment
- David Venter: Conflicts in groups

A Kolozsvári Vezetőképző Program a budapestihez nagyon hasonló elvek szerint működik. A képzés gyakorlat- és készségorientált, az angolszász országokban bevett gyakorlat szerint halad. A legfőbb oktatott tantárgyak: academic writing, presentation skills, argumentation, negotiation, self-management és project management. Az első félévben a fő hangsúlyt a szellemiség és az értékrend megalapozására fektettük, a következő félévtől elkezdjük – az itthoni szerda esték mintájára – több, a helyi közösségben vezető szerepet betöltő kutató vagy szakértő előadását beépíteni, illetve több diákprojektet is elindítunk.

Fontos kiemelni, hogy az itthoni Országos Problémamegoldó Tanulmányi Verseny (OKPV) mintájára Romániában is elkezdjük szervezni a Problema Solvenda elnevezésű versenyt, amelyet a kolozsvári vezetőképzőnk diákjai szerveznek. Az alapvető különbség, hogy a

román és magyar középiskolás diákok saját anyanyelvükön mérhetik össze a tudásukat. Ezt azért tartjuk fontosnak, mert az egészséges, egyenlő feltételek mellett zajló versenyszellem kialakítása követendő társadalmi értékeket hordoz magában.

Középiskolás Program

A Mathias Corvinus Collegium Középiskolás Programja (a továbbiakban: KP) 2015-ben is elindította középiskolásoknak szóló kurzusait (Társadalmi tanulmányok, Közgazdaságtan, Modern kori történelem, Nemzetközi kapcsolatok). A tavaszi és őszi félévekben 5-5 szombati tréningnap került megszervezésre Budapesten, a Collegium épületében. Ezen kívül téli és nyári tábort szerveztünk az újonnan a programba kerülő diákok bevonása, csapatépítés céljából. A 2015-ös év során ismét számos új tanulóval gazdagodott a KP. A programban, a tavaszi félévben 677 tanuló kezdte meg a tanulmányait az ország különböző középiskolaiból, illetve határon túli középiskolákból.

A 2015. tavaszi félév KP-eseményei:

A KP téli tábora

A 2014–2015-ös tanév tavaszi szemesztere téli táborral kezdődött. A táborra Győrben került sor február 6. és 8. között. A szakmai programot a kultúra, művészet és társadalom kapcsolata és az egyén felelőssége a társadalomban témák adták. A tábor során számos vendégünk volt: előadást tartott Rónai Gergely fotográfus, a győri Révai Miklós Gimnázium diákjai csapatépítő játékokat vezettek, Wenczel Imre pedig drámapedagógiai foglalkozást tartott. Győri előadók slam poetry felolvasó estet adtak, illetve azt követően szabadon beszélgethettünk is velük életről, irodalomról, slamról. A tábor során törvényszéki tárgyalás típusú vitaköröket is szerveztünk a tábor szakmai részét bővítve.

KáPé szombati programok

A 2015. tavaszi félévben a szombati programokat megelőzően péntek estéken (ún. KáPéntek) rendszeresen 10-20 diák vesz részt, akik maguk alakítják az esti csapatépítő, kulturális vagy szakmai programot a szervezőkkel egyeztetve.

A szemeszter első KP szombatjára február 21-én került sor. A KP-s diákok részt vehettek esszéírás-tréningen, business témájú workshopon, prezentációs és retorikatréningen, valamint vitaversenyre felkészítő kurzuson is. Az eseményen 99 diákunk vett részt.

Második alkalmunkra március 21-én került sor. A délelőtti folyamán Szlankó János előadását követően a MyHealthy E-gészségáló nevű online egészségfejlesztő felülettel ismerkedhettek meg diákjaink. Délután vitaversenyre felkészítő kurzuson, valamint felsőbb éves collegisták által tartott workshopokon vehettek részt a diákok négy különböző témában: netbiztonság, self-management, pszichológia, kirekesztő diskurzusok a médiában. Az eseményre 92 diák jött el.

Április 11-én került megrendezésre a félév harmadik szombati alkalma. Délelőtti dr. N. Rózsa Erzsébet tartott előadást az Iszlám Államról „Régi-új radikális iszlám” címmel. Délután zajlott a vitaversenyre felkészítő tréning utolsó alkalma, amellyel párhuzamosan interaktív csapatmunka keretein belül foglalkozhattak a diákok a migráció kérdéskörével, 83 fő részvételével.

Május 16-án dr. Aáry-Tamás Lajos oktatási ombudsman volt a vendégünk, aki iskolai jogokról, diákjogokról tartott előadást. Az ebédet követően kiscsoportokban vitaszemináriumokon vehettek részt a diákok, amelyeket tapasztalt vitázó collegisták vezettek. A rendezvényen 88 KP-s vett részt.

Évzáró szombatunk június 13-án volt, ahol az érettségizők átvehették az elvégzett kurzusaikról szóló programbizonyítványaikat. Emellett több szakmai programra is sor került. Első ízben megrendezésre kerülő országos vitaversenyünk, az MCC Debate döntője és díjátadója mellett a Közgazdaságtan kurzusunk diákjai által végzett projektmunkák bemutatói is erre a napra estek. Délelőtti plenáris előadásunkat Káplár Péter, az MCC alumnusa tartotta „Boldogságportfóliók” címmel, pszichológiai témában. Az évzárón 79 diák volt jelen.

A 2015. őszi félév KP-eseményei:

KP-felvételi KamPány

A 2015. tavaszi–nyári felvételi során 24 iskolában tartottunk előadást személyesen. Ezzel megközelítőleg 620 diákot értünk el személyesen. Facebook-kampányt is indítottunk, amely 82.199 elérést és 1385 weblapunkra kattintást eredményezett. A tavaszi felvételi kampány során 176 új diákot vettünk fel.

KP Nyári Tábor – 2015. augusztus 10–13.

2015-ben is megrendezésre került 36 diák részvételével a KP Nyári Táborra, amelyre ezúttal többnyire újonnan felvett programtagok jöttek el. A szokásos csapatépítő és ismerkedős játékokon felül ismét számos szakmai és közösségi programmal készültünk a táborra. Az egész táboron át tartó játékok, tábortánc és éjszakai logikai túrán felül pontgyűjtős

csapatversenyek és kirándulás is (Királyrét, kisvasút, geocaching) helyet kapott a programban. A táborban rendhagyó módon egész napos projektnapot is szerveztünk, amelynek keretében 3-4 fős csapatokban 4 különböző témában (business/startup, energetika, társadalmi célú vállalkozások, iskolaalapítás) dolgozhattak ki projekteket a diákok, amelyeket a nap végén be is kellett mutatniuk a zsűri előtt. A tábor összesen 4 napos volt.

KáPé szombati programok

Az őszi félév első személyes képzési napjára szeptember 26-án került sor. Borbás Barna, a Heti Válasz Online újságírója „Médiavalóság és migráció” címmel tartott előadást a médiatudatosság fejlesztése céljából. Az ebédet és a csoportkép elkészítését követően ismét kiscsoportos vitaszemináriumokat rendeztünk collegisták vezetésével. Az eseményen 133 diák vett részt.

Október 17-én továbbra is a migrációs témával foglalkoztunk, ezúttal jogi megközelítésben. A plenáris előadást dr. Horváth Dániel tartotta „Menedékjog” címmel. Az ebédet követően Tamási Miklós, a Fortepan online fotóarchívum megalkotójának vezetésével ismerkedhettünk meg egy történelmi fényképes forrásgyűjteménnyel. A nap zárásául 1989-ben készült fotók tömkelegével kiscsoportokban oldottak meg diákjaink különböző feladatokat, amelyek eredményét prezentálták is. Októberben 107 KP-s diákunk volt a vendégünk.

NovembeRetorika címmel rendeztük meg november 14-ei szombati eseményünket, melyen 109 résztvevővel számolhattunk. Délelőtt Pölcz Ádám nyelvész tartott bevezető előadást a retorika és nyilvános beszéd témájában. Ezt követően a Toastmaster Klub néhány tagjának vezetésével egy-, illetve kétfős improvizációs feladatok zajlottak. Délután párhuzamosan futó két programra is jelentkezhetek a résztvevők. Választhattak az OKPV szervezői által lebonyolított történelmi esettanulmányt megoldó tréning, valamint vitakörök közül.

Az év utolsó szombati képzési napjára december 5-én került sor. A programban lehetőséget nyújtottunk diákjaink számára, hogy előre egyeztetett és felkészült nyilvános beszédekkel, illetve előadásokkal próbálhassák ki magukat a plénum előtt. Bemutakozott az MCC Debate versenye, valamint a Bonus Intra Országos Történelemverseny is. Az Amigos a gyerekekért projekt tagjai segítségével diákjaink megismerkedhettek egy magánkezdemenyezésen alapuló társadalmi célú szervezettel, valamint a nap végén zajló projektmenedzsment workshop keretében ki is próbálhatták magukat egy hasonló szervezet kitalálásában, felépítésében. Az eseményen 67 diákunk vett részt.

Fiatal Tehetség Program

2015 szeptemberében elindult a felső tagozatosoknak szánt tehetséggondozó programunk MCC FIT elnevezéssel, négy vidéki központban: Miskolcon, Szolnokon, Pécsen és Veszprémben.

A program életre hívását arra a – szakmai fórumok által is megerősített – megfigyelésünkre alapoztuk, hogy a középiskola-választás nagyban meghatározza a továbbtanulási lehetőségeket, így a tehetség kibontakozásának esélyét. A középiskola választását pedig az határozza meg, hogy mekkora lehetőséget látnak az általános iskolás diákok és szüleik a továbbtanulásban – más szóval, olyan tehetségigéreteket igyekszünk segíteni, akiket adottságaik kiváló eredményekre predesztinálnak, de szociális, kulturális közegük ehhez nem vagy nem kellő mértékben kínál megfelelő támogatást és/vagy külső motivációt. Célunk, hogy hozzáférést biztosítsunk egy iskolán kívüli, egyénre szabott képzéshez olyan diákok számára, akik szüleiktől a legtöbb támogatást megkapják, de főképpen finansziális okból kifolyólag, a család számára problémát jelent a gyermek extra képzéseken való részvétele.

Tehetséggondozó képzésünk a gazdagítás módszertanával dolgozik: a diákjainkat napjaink fontos tudományterületeivel ismertetjük meg, célunk, hogy feltérképezzük diákjaink egyéni érdeklődését, fejlődési igényeit.

Képzésünk nem a hagyományos iskolai oktatást követi vagy másolja, pedagógiánk a learning by doing, a cselekedve tanulás elvét helyezi középpontba. Diákjaink képzésünkön a nem-formális edukáció eszközeivel, a tantermi oktatásban meg nem jelenő munkamódszerekkel (páros és csoportmunka, projektfeladatok stb.) találkozhatnak, és nagy hangsúlyt fektetünk a játékosságra, az élménypedagógiára is.

Képzésünk blended-learning alapon működik, tehát a személyes alkalmakat e-learning tananyagok támogatják, online tanulás kíséri. Diákjaink saját időbeosztásuknak megfelelően, rugalmas, de jól strukturált keretek között egyénileg is elmélyülhetnek a képzési alkalmakon szerzett ismeretekben. Ezt korosztályra szabott, változó nehézségű játékos feladatok és összefoglaló videók biztosítják.

Tudományos tevékenység, ismeretterjesztés

A **Bonus Intra Történelemverseny** 2010-es indulása óta töretlen népszerűségnek örvend. A rendezvény célja, hogy a versenyzés élménye mellett az érettségi előtt álló (11., 12., 13.)

évfolyamok számára lehetőséget nyújtunk tudásuk versenyszituációban való megmértetésére. A versennyel el szeretnénk érni, hogy a Collegium szélesebb körben ismert legyen a középiskolások között, megszólítsa a határon túli magyar diákokat, és egy színvonalas, izgalmas, újszerű történelemverseny formájában segítse az érettségire való felkészülést. A háromfordulós programot többnyire a junior hallgatóink szervezik. Az első fordulót egy online teszt kitöltése jelenti, a másodikban egy esszét kell írnia a versenyzőknek, amelyet az utolsó fordulóban szakmai zsűri előtt védenek meg.

Az **MCC Neighborhood Dialogues** projekt törekvése egy új, minden évben megrendezésre kerülő esemény megrendezése a Collegiumban. A projekt célkitűzése az, hogy minden évben más szomszédos országgal szervezzen konferenciát, amelyen egy, mindkét ország számára aktuális témát dolgoznak fel – ezzel hozzájárulva az évszázados ellentétek leépítéséhez és a fiatal generációk körében egy együttműködésre kész attitűd kialakításához.

Az **MCC Startup Pirates** projekt megvalósítása három fő célt szolgált: egyrészt növelni a vállalkozási készséget és vállalkozói tudatosságot a magyar fiatalok körében, másrészt lehetőséget biztosítani az MCC tagjai számára, hogy innovatív vállalkozások létrehozásában működjenek közre, harmadrészt pedig elősegíteni a Startup Pirates brand elismertségének növekedését. A kezdeményezés és a brand egy portugál fiatalokból álló csapattól származik, és a világ számos országában tartottak már hasonló programsorozatot. A budapesti esemény 2015 februárjában került megrendezésre 23 résztvevővel.

Az **MCC Summer Academy 2015** projekt célja az volt, hogy 2015 augusztusában egy tíznapos nyári egyetemi rendezvény keretében lehetőséget biztosítson harminc – hazai és külföldi – egyetemi hallgató számára, hogy a vállalati innovációt érintő szakmai előadásokon, tréningeken és műhelymunkákon keresztül hatékonyan fejleszthessék tudásukat. A projekt további célja, hogy olyan dolgozatok, javaslatok, megoldások szülessenek, amelyek mind Magyarországon, mind a tágabb környezet számára hasznosíthatóak.

Az **Országos Középiskolai Problémamegoldó Versenyt (OKPV)** az MCC és a – volt és jelenlegi collegistákat is tömörítő – Hungarian Business Case Society (HBCS) közös rendezésű versenye 2015-ben első alkalommal került megrendezésre. A verseny során a 11–13. évfolyamos középiskolás diákok háromfős csapatokban egy történelmi döntési helyzetet dolgoztak fel. Az otthoni felkészülés után a megoldott esettanulmányokat közösen prezentálták egy vállalati vezetőkből és történészekből álló szakmai zsűri előtt.

Az **MCC Debate** verseny egy új kezdeményezés, amely az angolszász vitakultúra népszerűsítésnek kíván hagyományt teremteni a középiskolások körében. A versenyen 3 fős csapatokban törvényszéki tárgyalás formátumú vitában mérhetik össze a diákok tudásukat,

kreativitásukat, érvelési képességeiket. A felkészülés során adott tételmondat mellett vagy ellen kell érveket gyűjteniük, amelyeket logikusan egymásra építve a másik csapat érveire reagálva kell a közönséggel és a zsűrivel megosztaniuk.

Közhasznú tevékenység megnevezése: Kulturális tevékenység

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § 7.pont

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Mathias Corvinus Collegium diákjai, középiskolai és egyetemi oktatók, hallgatók

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

kb. 1000 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A tavaszi félév szerdai estéit **dr. Rigó Adrienn** „Pacsirták és baglyok békességben” című, kronotípusokról szóló előadása nyitotta, amely többféle szemszögből szemléltette a téma kutatási területeit és eredményeit. Az érdeklődők választ kaphattak arra is, hogyan befolyásolja az egyes magatartásformákat és a teljesítményt, hogy melyik kronotípushoz tartozunk.

Március 25-én **dr. Meskó Bertalan** egészségügyi jövőkutató tartott szuggesztív előadást „Technology and the future of medicine” címmel. Kiemelt kutatási témája, a genomika mellett, a közösségi média egészségmegőrzésben betöltött szerepe. Olyan megoldások, szolgáltatások kidolgozásával foglalkozik, amelyek segítenek felkészíteni az egészségügy minden szereplőjét, a páciensről a medikusig, a jövő orvoslására. Az este során bemutatott számos, jövőbe mutató eszközcsoportot, a bioszenzortól a kognitív számítógépig. A fiatal kutató fő célja, hogy csökkentse az egészségügy és a digitális technológiák közötti űrt.

Szakirányaink az alábbi **workshopokat** szervezték a félév során:

Cím	Előadó	Szervező szakirány
Kreatív kommunikációs eszközök a Telekom legnagyobb belső rendezvényén	Kiss Adél, Garamszegi Éva és Korentsy Endre	Média
Roma mindennapok Nagyváradon	Toró Tibor	Közép-Európa

MNB előadás	Palotai Dániel	Közgazdaságtan
Az orosz agrárembargó előzményei, következményei, perspektívái	Stifter Ádám	Nemzetközi kapcsolatok

A 2015-ös őszi félévet egy migrációs és menekültkérdéssel kapcsolatos **kerekasztal-beszélgetés** nyitotta **Lattmann Tamás** nemzetközi jogász, **Dezső Tamás** asszirológus, **Orbán Balázs**, a Migrációkutató Intézet főigazgatója és **Maróth Miklós** történész, akadémikus részvételével. A diskurzus során megvitatták a válság okait, lehetséges megoldásait, a migránsok integrációját, és a felmerülő biztonságpolitikai kockázatokat is érintették.

Októberben „**Smart cities**” előadásokkal folytatódott a szerda esték eseménysorozata. **Lesku Gergely**, a T-Systems koordinációs menedzsere, **Kádár Bálint**, a BME Urbanisztika tanszékének oktatója és **Soóki-Tóth Gábor** építészmérnök, a Planning & Development Professional Group vezetője kereste a választ a jövő városait érintő legfontosabb kérdésekre. Például: „Milyen kihívásokra keresi a választ az okos város?”, „Mitől okos egy város?”.

A félév **Youssef Fakhoury**, a ProChristie portál szerkesztőjével való beszélgetéssel zárult, amelynek témája a libanoni keresztényüldözés és a politikai iszlám veszélyei volt.

Szakirányaink az alábbi **workshopokat** szervezték a félév során:

Cím	Előadó	Szervező szakirány
Loxon Solutions	Farkas Kristóf	Közgazdaságtan
Szíria: a válságmegoldás alternatívái	Speidl Blanka, Tóth Péter, Sógor Dániel, Sz. Bíró Zoltán	Nemzetközi kapcsolatok
Szolgálunk és védünk? – avagy a rendőrség belső szemmel	dr. Márton Anikó őrnagy	Jog
Törökország nélkül nem lehet	Egeresi Zoltán, Kövecsi-Oláh Péter, Omar Sayfo	Közép-Európa

Fentiek mellett az Alapítvány Széll Kálmán életéről és munkásságáról kötetet jelentetett meg 2015-ben. A Széll Kálmán halálának 100. évfordulójára megjelent kötet a kiváló szerzőgárda munkájának köszönhetően összefoglalja mindazt, amit jelenleg az egykori pénzügyminiszterről, miniszterelnökről tudni lehet. A megjelenés óta több bemutatóra és beszélgetésre sor került, számos médium is foglalkozott a kötettel.

2015-ben Kolozsvár nyerte el az Európai Ifjúsági Főváros címet. A város önkormányzata azon túl, hogy egy összetett program keretében példaértékűen bemutassa a város ifjúsági életét és annak fejlődését kulturális, társadalmi, politikai és gazdasági szempontból, azt a célt is kitűzte maga elé, hogy megerősítse a kapcsolatot a budapesti és a kolozsvári civil szféra között. Ehhez magyarországi partnerül a Mathias Corvinus Collegiumot kérte fel, amely szakmai tapasztalataival, kapcsolatrendszerével és irodahelyiség biztosításával is segítette a programot. A Kolozsvár 2015 – Budapest Központ 2015 februárjában nyílt meg. Az ünnepélyes megnyitón bemutatásra került a „Bánffy Miklós művészi pályaképe” című kötet, amelyet egy kerekasztal-beszélgetés követett Martonyi János volt külügyminiszter, Horváth Anna kolozsvári alpolgármester és Pröhle Gergely államtitkár részvételével. A Budapest Központ tíz hónapon át működött a Collegiumban, és olyan eseményeket szervezett szoros együttműködésben az MCC-vel, mint a „Metamorphosis Transylvaniae” című kiállítás a budapesti Műcsarnok Mélycsarnokában, a „Ritkán látott Kolozsvár” című kiállítás a Múzeumok éjszakája keretein belül vagy a „Hidak” című koncert, a Zsidó Kulturális Fesztivál és az Európa Zsidó Kultúra Napja rendezvénysorozat alkalmából. Sor került ezen kívül filmbemutatóra, flashmobra és egy „KolozsvárKlub” elnevezésű informálisabb beszélgetéssorozatra is, ahol szakmájukban értékteremtő személyek meséltek tevékenységükről.

Közhasznú tevékenység megnevezése: Hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi XXXV. tv. preambuluma

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Hazai és határon túli, szociális, földrajzi vagy anyagi nehézségekkel küzdő, hátrányos helyzetű középiskolás és egyetemista fiatalok, valamint budapesti otthontalanok.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

kb. 1100 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Tihanyi Alapítvány fenntartásában működő Mathias Corvinus Collegium egyik fontos küldetése, hogy hátrányos helyzetű fiataloknak is lehetőséget nyújtson színvonalas oktatási programban való részvételre. Ez a törekvés már a Középiskolás Programban is megjelenik, ahol hátrányos helyzetű térségek iskoláit is igyekszünk elérni és tájékoztatni a Program nyújtotta lehetőségekről.

Egyetemi Oktatási Programunk a hallgatók számára teljesen ingyenes, collegiumi lakhatásuk pedig kedvező áron biztosított, ezáltal szeretnénk elérni azt, hogy a hallgatók bekerülése ne anyagi háttérüktől függjön, hanem kizárólag képességeiktől és motiváltságuktól. A hátrányos helyzetű tanulók támogatása érdekében az Alapítvány minden évben pályázatot ír ki lakhatási támogatás elnyerésére, melynek keretén belül 2015-ben 20 fő, szociálisan hátrányos helyzetű collegista részesült 50%-os kollégiumi díjkedvezményben.

Közhasznú tevékenység megnevezése: Tudományos tevékenység, kutatás

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. 2. § (1) bekezdés

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Egyetemi és középiskolai hallgatók, egyetemi oktatók, egyetemi döntéshozók, pályaválasztási tanácsadók, oktatáspolitikai döntéshozók

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

Kb. 1400 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

Az MTA Kisebbségkutató Intézetével és a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Szociológia Karával karöltve készítettünk egy felmérést a kolozsvári román és magyar fiatalok jövőképéről. Az egyetemi online kérdőív kitöltésében több mint 3500 diák vett részt – ezzel létrehoztuk a Kárpát-medence jelenlegi legnagyobb, egyetemistákról szóló adatbázisát.

Szintén 2016-ban hoztuk létre a Migrációkutató Intézetet, hiszen a Collegium közel tizenöt éves működése alatt látható eredményeket ért el a tudományos, üzleti és akadémiai elit képzésében, így elérkezettnek láttuk az időt, hogy a felhalmozott tudással és tapasztalattal felvértezve a jövő értelmiségének képzésében egy új szintre lépjünk. Célunk, hogy diákjaink minél hamarabb, testközelből tapasztalhassák meg a tudományosan megalapozott véleménynyilvánítás fontosságát és alapvető működési mechanizmusait. Ezen törekvéseink és a szeptember folyamán kibontakozó migrációs válság hívta életre a Migrációkutató Intézetet, amely egy interdiszciplináris kutatóközpont. Az Intézet célja a migráció jelenségének összetett szempontrendszer szerinti kutatása, valamint a migrációs mozgások európai és magyar következményeinek feltérképezése.

Közhasznú tevékenység megnevezése: Magyarországi etnikai kisebbségekkel, valamint a határon túli magyarsággal kapcsolatos tevékenység

Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § 16. pontja

A közhasznú tevékenység célcsoportja:

Határon túli magyarok.

A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

550 fő

A közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A Kolozsvári Program fő törekvése önreflexióra képes, kiemelkedő tájékozottságú és egyedi világlátással rendelkező tehetségek képzése és támogatása a határon túli magyar fiatalok körében is. A program legfőbb célja, hogy a hallgatók olyan tudást szerezzenek, amelynek birtokában alkalmassá válnak a jövőbeni vezetői szerep betöltésére. Ezek mellett kerekasztal-beszélgetések és más rendezvények megrendezésével szakadékok áthidalását elősegítő interkulturális fórum megteremtésére törekszünk, ily módon hozzájárulva a nemzeti értékek globális rendszerbe helyezésén keresztül, valamint a közös európai értékek hangsúlyozásával a Kárpát-medencei összefogáshoz.

Az E-KP, vagyis az erdélyi Középkolozs Program iránti érdeklődés egyre növekszik. A program alapja a magyarországgal teljesen megegyező e-learning képzési rendszer, ugyanakkor a földrajzi távolságokat áthidalandó, két helyszínen, Kolozsváron és Székelyudvarhelyen tartunk szemináriumokat, tréningeket a diákjainknak.

2015. őszi félévében az alábbi programok valósultak meg:

Októberi e-KáPé szombat	Novemberi e-KáPé szombat	Decemberi e-KáPé szombat
2015. 10. 10.	2015. 11. 14.	2015. 12. 12.
Kolozsvár	Székelyudvarhely	Kolozsvár
Könczey Elemér grafikus: KarikaTurizmus – hétköznapi témák karikatúrákba zárva	Szécsi Zsolt: Mit üzen nekünk a Colectiv tragédiája? Szabó Árpád tréner, a Marosvásárhelyi Színművészeti Egyetem oktatója:	Kertész Melinda újságíró, transindex.ro: Médiatudatosságról a kézdivásárhelyi események fényében Bagaméri Noémi tréner: Az előadás-technika és

(workshop)

Jól beosztott idő és
sikeres karrier – Idő?
Management? tréning
(workshop)

nonverbális
kommunikáció fortélyai
(workshop)

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása (ezer Ft):

Felhasznált vagyon megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
Pénzeszköz	25.355	Közüzemi költség
Pénzeszköz	95.049	Bér jellegű költség
Pénzeszköz	25.315	Járulékok
Pénzeszköz	1.098	Biztosítás
Pénzeszköz	1.134	Bankköltség
Pénzeszköz	2.652	Egyéb ki nem emelt szolgáltatás
Pénzeszköz	2.181	Számviteli szolgáltatás
Pénzeszköz	43.244	Értékcsökkenés
Pénzeszköz	9.042	Kiküldetés
Pénzeszköz	3.116	Hirdetés
Pénzeszköz	36.536	Tanácsadás, oktatás, kutatás, ügyvédi díj
Pénzeszköz	2.168	Egyéb adó, árfolyam, illeték
Pénzeszköz	2.888	Telefon, internet, posta
Pénzeszköz	6.274	Karbantartás
Pénzeszköz	4.264	Nyomdai szolgáltatás
Pénzeszköz	776	Adatrögzítés
Pénzeszköz	4.053	Eladott könyvek értéke
Pénzeszköz	1.065	Ráfordításként elszámolt Áfa
Pénzeszköz	16.030	Személyi jellegű ráfordítás
Pénzeszköz	6.197	Rendezvény szervezés és segédeszközei

Pénzeszköz	6.668	Bérleti díj
Pénzeszköz	2.451	Takarítás
Pénzeszköz	2.438	Portaszolgálat
Pénzeszköz	3.640	Irodaszer, tisztítószer, üzemanyag
ÖSSZESEN	303.634	

5. Cél szerinti juttatások.

6. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás:

Az Alapítvány vezető tisztségviselője 10.961 e Ft pénzbeli juttatásban részesült. A működési költségek nagy részét támogatásokból fedezik.

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók /adatok ezer forintban/

Alapadatok	Előző év	Tárgyév
<u>B.Éves összes bevétel:</u>	198.512.-	320.353.-

Ebből:

C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996.évi CXXVI. Tv. Alapján átutalt összeg

380.-	470.-
-------	-------

D. Közszolgáltatási bevétel	0,-	0,-
-----------------------------	-----	-----

E. Normatív támogatás	13.048,-	11.825,-
-----------------------	----------	----------

F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból illetve a kohéziós alapból nyújtott támogatás

G, Korrigált bevétel	185.084,-	308.058,-
-----------------------------	-----------	-----------

<u>H. Összes ráfordítás/ kiadás/</u>	182.234,-	303.634,-
--------------------------------------	-----------	-----------

I. Ebből személyi jellegű ráfordítás:	80.666,-	136.393,-
---------------------------------------	----------	-----------

J. Közhasznú tevékenység ráfordításai:	173.234,-	292.180,-
--	-----------	-----------

K. Adózott eredmény:	16.278,-	16.719,-
----------------------	----------	----------

L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)

Erőforrás-ellátottság mutatói

Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$

Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 > 0]$

Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) > 0,25]$

Mutató teljesítése

igen

igen

igen

Társadalmi támogatottság mutatói

Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) > 0,02]$

Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) > 0,5]$

Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 > 10 \text{ fő}]$

Mutató teljesítése

nem

igen

nem

Budapest 2016.03.31